



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

دليل الطالب

2024 - 2023

جامعة محمد الصديق بن يحيى
جيجل



العنوان : ص.ب 98 أولاد

عيسى - جيجل 18000

العنوان الإلكتروني :

WWW.UNIV-JIJEL.DZ

الهاتف: 034 50 14 00

الفاكس: 034 54 73 95



دليل الطالب

2024 - 2023

مرحبا بكم
بجامعة محمد الصديق بن يحي - جيجل

www.univ-jijel.dz



الفهرس

05	لمحة عن جامعة محمد الصديق بن يحي
07	جامعة محمد الصديق بن يحي في أرقام
09	الهيكل التنظيمي للجامعة
15	الهيكل الجديدة للتعليم العالي ل م د
17	شهادة الليسانس
18	شهادة الماستر
20	شهادة الدكتوراه
21	تنظيم التكوين
22	نمط الدروس
23	التقييم والانتقال
24	التدرج في الدراسات
27	الاشراف
28	المصالح الإدارية والبيداغوجية الخاصة بالطلبة
40-29	عروض التكوين بجامعة محمد الصديق بن يحي
41	البحث العلمي
42	شروط وكيفية التسجيل بالجامعة
44	الخدمات الجامعية
47	الحياة الاجتماعية



يعود تاريخ نشأة جامعة محمد الصديق بن يحي-جيجل إلى سنة 2003 بعد سلسلة من المراحل كانت بدايتها عام 1986. فبعدما كانت مجرد ملحقة لجامعة قسنطينة، أصبحت مدرسة عليا للأساتذة عام 1988/1989 قبل أن يتم ارتقاؤها بعد ذلك إلى مركز جامعي سنة 1998.

ولما شاهده المركز بعد ذلك من توسع على كافة المستويات، أصبح من الضروري إعادة هيكلته و إحداث نظام جامعي جديد قادر على استيعاب كل هذا التطور النوعي و العددي وهكذا تم انضمام المركز إلى مصاف الجامعات الجزائرية عام 2003.

تسعى جامعة محمد الصديق بن يحي كعاداتها لإثبات قابليتها للحدثة ورفعها لكل تحدي مراعية في ذلك نوعية التعليم و التكوين، و السعي دوما إلى مواكبة التنمية الاقتصادية و التأقلم مع التطورات العلمية الحديثة، حيث تعمل على استقبال مميز لطلابها و توفر لهم تكوين علمي و ثقافي شامل يتماشى مع التغيرات العلمية و التكنولوجية الحديثة.

وبتبنيها النظام الجديد (ل.م.د) الذي دخل حيز التنفيذ عام 2005/2006، أصبحت جامعة جيجل جامعة متعددة الاختصاصات، تقترح عروض تكوين شاملة تمس أطوار الليسانس، الماستر و الدكتوراه.

من هو..

محمد الصديق بن يحي؟



من لا يعرف هذا الرجل المتواضع الذي مات شهيد الواجب الوطني المقدس و هو يحمل رسالة سلام للإنسانية. لقد كان واحد من أنبل و أخلص و أطيّب المناضلين الجزائريين ومن الأكفاء القلائل الذين أنجبتهم ثورة نوفمبر الخالدة.

ولد محمد الصديق بن يحي في 30 يناير 1932 بجيجل، تحصل على شهادة اليسانس في الحقوق بجامعة الجزائر برهن عن مواهبه الكبيرة و ذكائه الخارق في أكثر من مناسبة مما أهله و بسرعة للدخول في شؤون السياسة و الدبلوماسية من بابها الواسع و عمره لا يتعدى 26 سنة تقلد عدة مناصب و كان له دور فعالا في الحركة الثورية و النشاط السياسي:

- شارك في تأسيس الإتحاد العام للطلبة المسلمين الجزائريين مع كل من أحمد طالب الإبراهيمي و ملين خان سنة 1955.
- كان من المنظمين لإضراب الطلبة الجزائريين عن الدراسة و التحاقهم بصفوف جبهة التحرير الوطني يوم 19 ماي 1956
- مثل جبهة التحرير الوطني في مؤتمر الشباب المنعقد بباندونج سنة 1956 وعين عضوا في المجلس الوطني للثورة و عضوا في الحكومة المؤقتة للجمهورية الجزائرية سنة 1960.
- شارك في المفاوضات الجزائرية الفرنسية 1960-1962 و لعب دورا كبيرا في التأثير على مسارها و قد أعجبت بحنكته الشخصيات الفرنسية المشاركة في المفاوضات حيث لقبته بثعلب الصحراء و ذلك لما أظهره من قدرة على الجدل و الإقناع.
- عين سفيراً للجزائر في موسكو من 1965 إلى 1967، ثم وزيرا للإعلام و الثقافة من 1967 إلى 1970، فوزيرا للتعليم العالي و البحث العلمي من 1970 إلى 1976، ثم وزيرا للمالية من 1976 إلى 1978 وأخيرا وزيرا الخارجية من 1978 إلى 1982.
- توفي رحمه الله ليلة 3 ماي عام 1982 إثر حادث طائرة على بعد 50 كلم من الحدود الفاصلة بين العراق و تركيا حيث كان في مهمة دبلوماسية لحل الخلاف بين العراق و إيران.

جامعة جيجل في بضعة أرقام

عرفت جامعة جيجل قفة نوعية ترجمتها من خلال التطورات الملموسة التي عرفتھا على مستوى الهياكل البيداغوجية، عدد الطلبة وعدد الأساتذة.

تتربع جامعة محمد الصديق بن يحي على مساحة إجمالية تقدر بـ 312 766 م²

* ثلاث كليات بقطب جيجل تقدر مساحته بـ 132 766 م²

* أربع كليات بقطب تاسوست تقدر مساحته بـ 180 000 م²

يقدر العدد الاجمالي للطلبة خلال السنة الجامعية 2022- 2023 بـ 21622 طالب موزعين كما يلي:

* 7892 طالب بقطب جيجل

* 13729 طالب بقطب تاسوست

منهم: * 15818 طالب مسجل في طور اليسانس

* 5804 طالب مسجل في طور الماستر

« بلغ عدد الطلبة المسجلين في الدكتوراه: 920 طالب

« فيما بلغ عدد الطلبة الأجانب: 51 طالب من 11 جنسية

« العدد الإجمالي للأساتذة: 1047 أستاذ

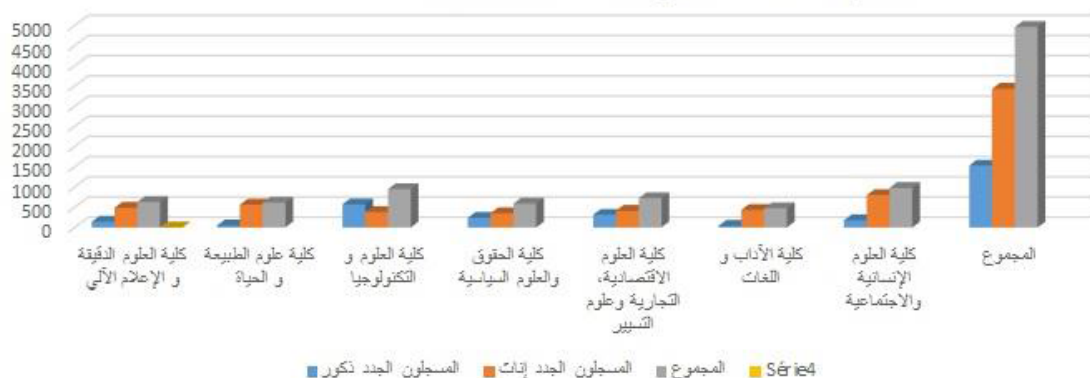
« العدد الاجمالي للموظفين: 1144 موظف

« عدد مخابر البحث: 32

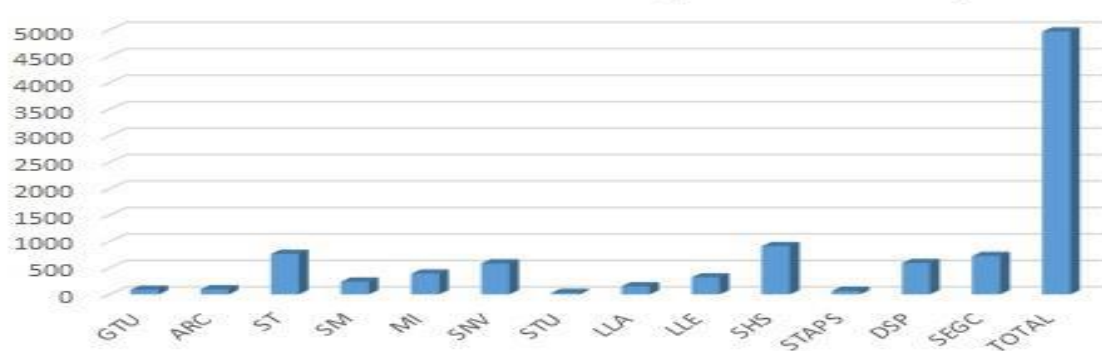
« هياكل البحث: 01



توزيع الطلبة الجدد حاملي شهادة الكالوريا 2022 حسب الكليات



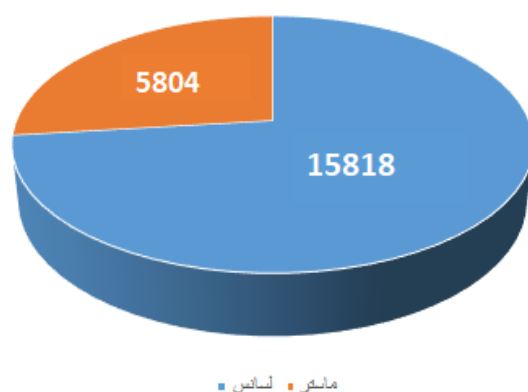
توزيع الطلبة الجدد حاملي شهادة الكالوريا 2022 حسب الميادين



العدد الاجمالي للطلبة المسجلين في طوري الليسانس والماستر للسنة الجامعية 2022/2023 حسب الميادين



المجموع: 21622



الهيكل الأساسية للجامعة

مديرية الجامعة



نيابات مديرية الجامعة

- « نيابة مديرية الجامعة للتكوين العالي في الطورين الأول و الثاني والتكوين المتواصل والشهادات و التكوين العالي في التدرج.
- « نيابة مديرية الجامعة للتكوين العالي فيما بعد التدرج و التأهيل الجامعي و البحث العلمي.
- « نيابة مديرية الجامعة للعلاقات الخارجية و التعاون و التنشيط و الإتصال و التظاهرات العلمية.
- « نيابة مديرية الجامعة للتنمية، و الإستشراف و التوجيه.

الأمانة العامة

بفروعها الأربعة:

- « المديرية الفرعية للمستخدمين و التكوين.
- « المديرية الفرعية للمالية و المحاسبة.
- « المديرية الفرعية للوسائل و الصيانة.
- « المديرية الفرعية للأنشطة العلمية، الثقافية و الرياضية

المصالح المشتركة

مركز الطبع و السمعي البصري

- يتكفل مركز الطبع و السمعي البصري بطبع كل وثيقة إعلامية حول الجامعة.
- « طبع الوثائق البيداغوجية و التعليمية و النشرات العلمية.
- « ضمان الدعم التقني لتسجيل كل الدعائم السمعية البصرية للوثائق البيداغوجية و التعليمية.
- « تغطية مختلف التظاهرات الثقافية، التربوية و العلمية التي تنظمها الجامعة.
- ويشمل فرعين:



فرع الطبع:

ويقوم بمهام مختلفة أبرزها طباعة أعداد كبيرة من المستندات، الوثائق الإدارية، المجلات و البيانات المختلفة...

فرع السمعي البصري:

وتتمثل مهمته في:

- « ترقية و تطوير النشاطات الجامعية السمعية البصرية.
- « تغطية مختلف التظاهرات الثقافية و العلمية (ملتقيات، مؤتمرات، حلقات دراسية، ندوات...).
- إخراج الأفلام الوثائقية و الريبورتاجات العلمية.
- « المحافظة على الأفلام و الأشرطة السمعية و أشرطة الفيديو التي تمثل بنكا للمعطيات لمختلف هياكل الجامعة.

مركز التعليم المكثف للغات

يقترح مركز التعليم المكثف للغات تكوينا مكثفا في اللغات الأجنبية هدفه الأساسي:



- « دعم اللغات المكتسبة للطالب و تحسين مستواه الدراسي.
- « اكتساب لغة جديدة لغرض علمي أو مهني.
- « الإستجابة لإحتياجات الراغبين في التكوين من إطارات و موظفي المؤسسات العمومية و الخاصة بالولاية.

مركز الأنظمة و شبكات الإعلام و الإتصال والتعليم المتلفز و التعليم عن بعد

يتكفل هذا المركز بـ:

- « استغلال هياكل الشبكات و إداراتها و تسييرها.
- « استغلال تطبيقات الإعلام الي لتسيير البيداغوجيا و تطويرها.
- « متابعة مشاريع التعليم المتلفز و التعليم عن بعد و تنفيذها.
- « ضمان الدعم التقني للتصميم و إنتاج الدروس عن طريق الإعلام الي.
- « تكوين و تأطير المتدخلين في التعليم عن بعد.

يشمل هذا المركز الفروع الآتية:

- « فرع «الأنظمة».
- « فرع «الشبكات».
- « فرع «التعليم المتلفز و التعليم عن بعد».



البهو التكنولوجي

يتكفل بضمن الدعم التقني للكليات و المعاهد في تنظيم و سير الأعمال الموجهة و التطبيقية في العلوم التكنولوجية.
إلى جانب تسيير و صيانة التجهيزات الضرورية للسير الحسن للأعمال التطبيقية.



المكتبة المركزية



تعتبر المكتبة الجامعية مرآة تعكس صورة الجامعة و مستوى تقدمها و تطورها و مساهمتها للتقدم العلمي فهي تمثل نظام معلومات مهمته الأساسية تزويد المستخدمين منه بنوعية جيدة من المعلومات وفقا لخصائصهم و متطلباتهم. تسعى جامعة محمد الصديق بن يحي إلى تسخير كل الموارد المادية و البشرية لتقديم خدمات في مستوى تطلعات الطالب و الأستاذ من خلال إثراء و تجديد الموارد المكتبية للمكتبة المركزية و ملحقاتها السبع المتواجدة على مستوى الكليات و استعمال و سائل التكنولوجيا الحديثة.



الكليات

تتكون جامعة جيجل حاليا من سبعة كليات موزعة على قطبي تاسوست و جيجل وكل كلية تضم أقسام:

كلية العلوم و التكنولوجيا

- « قسم التعليم الأساسي للعلوم و التكنولوجيا.
- « قسم الهندسة المعمارية.
- « قسم الإلكترونيات.
- « قسم هندسة الطرائق.
- « قسم الهندسة المدنية و الري.
- « قسم الهندسة الميكانيكية.
- « قسم الآليات.
- « قسم الإلكترونيك.

كلية العلوم الدقيقة و الإعلام الآلي

- « قسم الرياضيات.
- « قسم الإعلام الي.
- « قسم التعليم الأساسي لعلوم المادة.
- « قسم الفيزياء.
- « قسم الكيمياء.

كلية علوم الطبيعة و الحياة

- « قسم الميكروبيولوجيا التطبيقية وعلوم التغذية.
- « قسم البيولوجيا الجزيئية و الخلوية.
- « قسم علوم الأرض و الكون.

كلية الحقوق و العلوم السياسية

« قسم الحقوق.

« قسم العلوم السياسية.

كلية العلوم الاقتصادية، التجارية وعلوم التسيير

« قسم التعليم الأساسي للعلوم الاقتصادية و التجارية وعلوم التسيير.

« قسم علوم التسيير.

« قسم العلوم التجارية.

« قسم العلوم الاقتصادية.

« قسم علوم المالية و المحاسبة.

كلية العلوم الإنسانية و الاجتماعية

* « قسم التعليم الأساسي للعلوم الاجتماعية.

« قسم التعليم الأساسي للعلوم الإنسانية.

« قسم علم النفس و علوم التربية والارطوفونيا.

« قسم الإعلام والاتصال.

« قسم علم الاجتماع.

« قسم علوم و تقنيات النشاطات البدنية و الرياضية.

كلية الآداب و اللغات

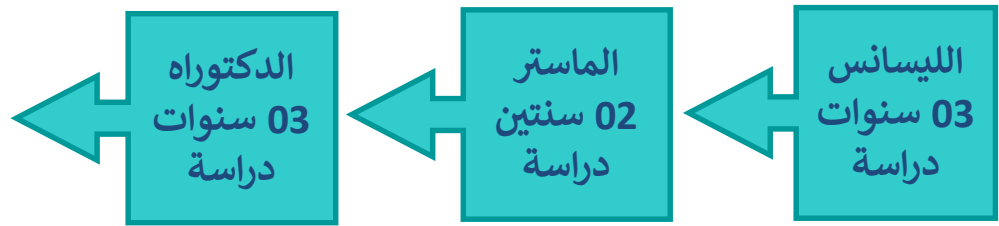
« قسم اللغة و الأدب العربي.

« قسم اداب و اللغة الفرنسية.

« قسم اداب و اللغة الإنجليزية.

نظام التعليم العالي ل.م.د

- « يمثل نظام (ل.م.د) ليسانس - ماستر-دكتوراه هيكلا تعليميا عاليا معترف به عالميا .
- « يحضر هذا النظام شهادات معتمدة تستجيب بطريقة أفضل للحاجات الحقيقية لسوق العمل و هذا بفضل برامج تعليم فعالة ومسارات تكوين متناسقة ومتنوعة.
- « يعتمد نظام (ل.م.د) في هيكلته على ثلاث مراحل تكوينية تتوج كل واحدة بشهادة جامعية:
- « المرحلة الأولى: بكالوريا + 3 سنوات، و تتوج بشهادة ليسانس (أكاديمية أو مهنية).
- « المرحلة الثانية : بكالوريا + 5 سنوات، وتتوج بشهادة ماستر (أكاديمية أو مهنية).
- « المرحلة الثالثة: بكالوريا + 8 سنوات، و تتوج بشهادة دكتوراه.



أهم ميزات نظام «ل م د»

يرتكز نظام (ل.م.د) على رؤية أكثر انسجاما بخصوص توفير التكوين، تكون هذه العروض على شكل ميادين تنظم في شكل مسارات نموذجية.

المسار النموذجي:

- « يعتبر المسلك النموذجي ترتيبا منسجما للوحدات التعليمية المكونة لمسار دراسي و المحددة من قبل فريق التكوين ضمن إطار عرض التكوين.
- « ينظم المسلك النموذجي بصفة تسمح للطالب ببناء مشروع تكوينه تدريجيا.
- « يمكن لكل طالب بناء مسلك فردي بمساعدة و متابعة فريق أو عدة فريق تكوين لدى مؤسسة أو عدة مؤسسات للتعليم العالي.
- « يتم تنسيق الدروس و تنظيمها في شكل ميادين كبرى لعدد من التخصصات، وبناء على ذلك يتم توجيه الطالب نحو التخصص المرغوب فيه تبعا لمهاراته و قدراته.

الميدان:

يعتبر ميدان التكوين مجموعة من الشعب و التخصصات المنسجمة من حيث برامج التعليم و المهارات العلمية و التقنية التي تترجم كفاءات مؤسسة التعليم العالي.

الشعبة (عرض التكوين):

تعتبر الشعبة فرعاً لميدان التكوين و تحدد خصوصية التعليم داخله. يمكن للشعبة أن تكون أحادية التخصص و متعددة التخصصات.

التخصص:

يعتبر التخصص تشعباً للفرع و يحدد مسلك التكوين و الكفاءات الواجب تحصيلها من قبل الطالب.

وحدات التعليم:

تتكون الوحدة التعليمية من مادة أو أكثر منظمة بطريقة بيداغوجية منسجمة في شكل محاضرات، أعمال موجهة، أعمال تطبيقية، مشاريع، تربصات... يمكن للوحدة التعليمية أن تكون إجبارية أو اختيارية. تقدم هذه الوحدات في مدة قدرها ستة أشهر حسب منطق الانتقال بهدف بلوغ كفاءات ملموسة.

« يسند للوحدة التعليمية و المواد المكونة لها معامل و تقييم بعلامة.

« تقاس الوحدة التعليمية و المواد المشكلة لها بأرصدة.

« تحدد قيمة الوحدة التعليمية المقاسة بأرصدة حسب الحجم الساعي للسداسي الضروري لإكتساب المعارف و المؤهلات عن طريق أشكال التعليم المذكورة سابقاً، و كذلك حسب حجم النشاطات الواجب على الطالب القيام بها في نفس السداسي (عمل شخصي، تقرير، مذكرة، تربص...)

تتوزع وحدات التعليم على سداسيات و تنقسم إلى:

01 وحدة التعليم الأساسية

تشمل المواد الأساسية الضرورية لمواصلة الدراسة في الشعبة المعنية.

02 وحدة التعليم الإستكشافية

تشمل مواد التعليم التي تمكن من توسيع الأفق المعرفي للطالب و تفتح له منافذ أخرى في حالة إعادة توجيهه بفضل تعددية المواد التي تميز هذا المفهوم.

03 وحدة التعليم المنهجية

تجمع مواد التعليم المتعلقة بالأدوات المنهجية اللازمة لمساعدة الطالب على تحقيق مسلكه التكويني.

04 وحدة التعليم العرضية

تجمع مواد تعليم مثل اللغات الحية و الإعلام الآلي و تكنولوجيات الإعلام و الإتصال و الإنسانيات... التي تعد أدوات ضرورية لاكتساب ثقافة عامة و تقنيات منهجية تسهل الإدماج و التكيف المهنيين مع محيط يتغير باستمرار.

« الرصيد

يعادل الرصيد الواحد (01) حجما ساعيا ما بين 20 و 25 ساعة في السداسي و يشمل ساعات التدريس المقدمة للطالب عن طريق مختلف أشكال التعليم، وكذا الساعات المقدرة للعمل الشخصي للطالب. تحدد القيمة الإجمالية للأرصدة المسندة للوحدات التعليمية المكونة للسداسي بثلاثين (30) رسيدا.

« المعبر

يعتبر المعبر فرصة تمكن الطالب من تعديل مسلك تكوينه في مؤسسته الأصلية أو في مؤسسة أخرى طبقا لمبدأ الحركة.

ل. ليسانس

تتمثل شهادة الليسانس في كونها شهادة الطور الأول من التعليم العالي، حيث يتحصل عليها الطالب بعد مشوار دراسي مكون من ستة سداسيات. وتشمل تكوينا قاعديا (أوليا) متعدد التخصصات مدته من سداسي واحد إلى أربعة سداسيا، يخصص للحصول على مبادئ الأولية للتخصصات المعنية بالشهادة وكذا معرفة مبادئ منهجية الحياة الجامعية واكتشافها. يتبع بعد ذلك بتكوين متخصص من فرعين:

« فرع أكاديمي

وهو خيار يسمح بمتابعة التكوين الجامعي ابتداء من مستوى الليسانس إلى الدكتوراه مروراً بالماستر. ويتمثل هذا التكوين في كونه خيارا يخصص الدراسات من نوع أساسي أو أكاديمي و ذلك حسب المؤهلات المكتسبة و النتائج المتحصل عليها وشروط الإلتحاق.

« فرع مهني

هو خيار تكوين يمكن الطالب من الحصول على شهادة ليسانس أو ماستر مهنية تفتح له مجال الإدماج المباشر في عالم الشغل و تحدد برامجها بالتشاور الوطيد مع القطاع المشغل. ويتطلب هذا الفرع أنواعا مختلفة من شهادات الليسانس المهنية لضمان فعاليتها و ضرورة تحديد التخصص الذي له صلة بالحرفة.

م. ماستر

يكتسي الماستر طابع وطنيا، يفتح للمتشحين الذين يستوفون للشروط المحددة في القرار رقم 988 المؤرخ في 02 أوت 2022، الذي يحدد شروط الالتحاق و التسجيل في الدراسات الجامعية لنيل شهادة الماستر بغض النظر عن مؤسساتهم الأصلية. يتم إعلام الطلبة بمسارات الماستر المفتوحة بعنوان كل سنة جامعية عن طريق نشرها في الموقع الإلكتروني لوزارة التعليم العالي و البحث العلمي وعبر كل دعاية إعلامية أخرى، مباشرة بعد صدور قرارات تأهيلها.

يخضع التسجيل في دراسات الماستر للمعايير التالية :

- « الرغبة المعبر عنها من طرف المترشح في بطاقة الرغبات،
 - « نتائج المسار الجامعي للمترشح،
 - « قدرات الإستقبال و التأطير في الماستر،
 - « الشهادة المحصل عليها من طرف المترشح و التي تسمح بالدراسات في الماستر.
- تحدد الفروع المسموح لها بالالتحاق بالماستر في دفتر الشروط الخاص بالتكوينات في الماستر و يجب، إعلام الطلبة عنها بواسطة النشر و كل دعاية إعلامية أخرى.

كيفية التسجيل

المترشح الراغب التسجيل في الماستر، إيداع ملف التسجيل الإلكتروني عبر الأرضية: <https://progres.mesrs.dz/webinscription>

- للتسجيل في السنة الأولى ماستر أو الثانية يجب على المترشح تقديم الوثائق التالية :
- « نسخة رقمية من شهادة البكالوريا، أو شهادة أجنبية معادلة لها.
- « نسخة من الشهادة التي تسمح بالتسجيل في الماستر.
- « رسالة تحفيز مرفقة بطاقة رغبات وفق نموذج يمكن تحميله من موقع المؤسسة.
- « نسخة رقمية من كافة كشوف النقاط للمسار الجامعي المتبع.
- « شهادة حسن السيرة و السلوك تمنح من المؤسسة الأصلية

- « يحرم الطلبة الذين تلقوا عقوبة تأديبية من الدرجة الثانية خلال مسار اليسانس من التسجيل في الماستر لمدة سنة ابتداء من تاريخ انعقاد المجلس التأديبي.
- « عند دراسة ملفات المترشحين تؤخذ بعين الاعتبار النتائج البيداغوجية للمسار الجامعي للمترشح و كذا المعطيات ذات الصلة بهذا المسار، يمكن أن يخضع المترشحون لإختبار أو مقابلة أمام لجنة مشكلة من أعضاء فريق التكوين للماستر المعني.
- « تحدد المؤسسة الجامعة، سنويا، قدرات الإستقبال من حيث الأماكن البيداغوجية للماستر، كما تحدد أيضا توزيعها إلى حصص حسب كل فئة من فئات الخريجين التالية:
- « خريجوا المؤسسة الجدد نظام ل م د.
- « خريجوا المؤسسات الأخرى الجدد نظام ل.م.د.
- « خريجوا المؤسسة القدامى نظام ل م د.
- « خريجوا المؤسسات الأخرى القدامى نظام ل.م.د.
- « خريجوا النظام الكلاسيكي.
- « الحاصلون على شهادة أجنبية معترف بمعادلتها.
- « الخريجون المشتغلون في القطاع الإقتصادي و الإجتماعي.
- « مؤسسة التعليم العالي ضمان التسجيل في السنة الأولى ماستر ليتمكن كل مترشحيها الحائين على شهادة اليسانس للمؤسسة المتخرجين في آخر دفعة.
- « تخصص حصة إضافية تقدر بـ 20% كحد أقصى من المقاعد البيداغوجية المفتوحة في السنة الأولى ماستر لكل عرض تكوين للمتخرجين القدامى للمؤسسة و كذا المترشحين الذين ينتمون لمؤسسات التكوين العالي الأخرى
- « يخضع توزيع الحصة الإجمالية بين مختلف فئات الخريجين لتقدير المؤسسة الجامعية.
- « تتم عملية التسجيل في الماستر بالنسبة للخريجين المشتغلين في القطاع الإقتصادي و الإجتماعي في إطار اتفاقية، تبرم لهذا الغرض، بين المؤسسة الجامعية و القطاع المعني.

التسجيل في السنة الأولى ماستر

يفتح التسجيل في السنة الأولى ماستر ل:

- « الحاصلين على شهادة اليسانس نظام (ل.م.د) أو شهادة أجنبية معادلة لها،
- « الحاصلين على شهادة بكالوريا + 4 سنوات نظام كلاسيكي: ليسانس نظام قديم، شهادة الدراسات العليا، أو كل شهادة جامعية أجنبية معادلة لها.

جامعة محمد الصديق بن يحي جيجل

« يخضع المترشحون الحاصلون على إحدى الشهادات المذكورة سابقا لشروط التسجيل المحددة.
« يتم الإعلان عن الإلتحاق بالنسبة الأولى ماستر من طرف المؤسسة، بعد عملية الترتيب حسب استحقاق المترشحين، المذكور أعلاه. وعلى أساس بطاقة رغبات المترشح
يتم إعلام الطلبة بهذا الترتيب عن طريق النشر و كل دعامة إعلامية أخرى.

التسجيل في السنة الثانية ماستر

« يمكن السماح للإلتحاق بالدراسة في السنة الثانية لنيل شهادة الماستر بناء على موافقة لجنة الترتيب و التوجيه للحائزين:
« على شهادة مستوى بكالوريا + 5 سنوات الممنوحة من طرف مؤسسات التعليم العالي و للمترشحين الحائزين على شهادة أجنبية معترف بمعادلتها.
« أو على شهادة التدرج في العلوم الطبية الممنوحة من طرف مؤسسات التعليم العالي و للمترشحين الحائزين على شهادة أجنبية معترف بمعادلتها.
« يتم الإلتحاق بالتكوين العالي في الماستر عن طريق مسابقة على أساس الشهادة أو الإختبارات في حدود المقاعد البيداغوجية المتوفرة.
يمكن لحاملي شهادة ماستر أولى التقدم بطلب تسجيل لدى مؤسسة التعليم العالي لتحضير شهادة ماستر ثانية في حدود الأماكن البيداغوجية المتبقية من الحصة الإضافية.

شهادة الدكتوراه

تمثل شهادة الدكتوراه آخر طور في نظام (ل.م.د)، حيث بإمكان الطالب الحائز على شهادة الماستر أن يواصل دراسته في مجال البحث و التفرغ إلى مهنة باحث أو أستاذ باحث.
ينبغي على التكوين في الدكتوراه الذي تبلغ مدته الدنيا ستة سدايات. وأمام التطور المعترف للمعلومات و التخصصات التي تزداد دقة إضافة إلى الطابع التطبيقي للبحث.
يجب أن يضمن التكوين تعميقا للمعارف في الاختصاص و تنمية الإستعداد لممارسة البحث ومعنى العمل الجماعي.
ويتوج هذا التكوين بشهادة دكتوراه بعد تحضير رسالة بحث.

تنظيم التكوين

« ينظم التكوين لنيل شهادة الليسانس أو شهادة الماستر حسب ميادين و شعب تتفرع إلى تخصصات ذات بعد أكاديمي أو مهني.

« يسمح هذا التنظيم للطلاب باختيار المسلك النموذجي أو بناء مسلك تكوين فردي وفق مؤهلاته و مشروعه المهني المستقبلي.

« يتضمن التكوين حسب المسالك و المستويات المتعددة، تعليما نظريا و منهجيا و تطبيقيا .

« كما يمكنه أن يتضمن وفقا لأهدافه و علاوة على ضمان اكتساب الطلبة ثقافة عامة، عناصر ما قبل تمهينة و عناصر مشاريع فردية، أو جماعية، تربصا أو عدة تربصات، وكذا تعلم طرق العمل الجامعي و استعمال مصادر التوثيق ووسائل الإعلام الآلي، و كذا التحكم في اللغات الأجنبية.

« يمكن للتكوين أن يتضمن أيضا تحرير مذكرة أو تقرير تربص أو إنجاز مشروع نهاية الدراسة و في الطور الثاني تدريبا للطلاب على البحث.

« ينظم التعليم في كل مسلك تكوين في سداسيات تتضمن وحدات تعليمية

أ- تنظم مسالك التكوين لنيل شهادة الليسانس في ستة (6) سداسيات تتضمن ثلاث مراحل:

1- تمثل المرحلة الأولى: مرحلة التعرف على الحياة الجامعية و التكيف معها واكتشاف المبادئ الأولية للتخصصات.

2- تمثل المرحلة الثانية: مرحلة التعمق و ترسيخ المعارف و التوجيه التدريجي.

3- تمثل المرحلة الثالثة: مرحلة التخصص باكتساب المعارف و المؤهلات في التخصص المختار.

ب- تنظم مسالك التكوين لنيل شهادة الماستر في أربعة (4) سداسيات، تتضمن مرحلتين:

1- المرحلة الأولى تخصص للتعليم المشترك لعدة شعب و/ أو تخصصات لنفس ميدان التكوين و كذا لتعميق المعارف و التوجيه التدريجي.

2- المرحلة الثانية تتضمن تخصص التكوين و تدريب الطالب على البحث و تحرير مذكرة..

ج- ينظم التكوين لنيل شهادة الدكتوراه في ثلاث (03) سنوات، تتضمن سنة أولى نظرية لتدريب الطالب على البحث و تحرير مذكرة.

نمط الدروس



- يهدف الدرس إلى تقديم الجانب النظري للمادة المدرسة.
- « يمكن ضمان تقديم الدروس و الأعمال الموجهة حضوريا، أو عن بعد. حسب تقرير رأي فريق التكوين.
- « تهدف الأعمال الموجهة إلى مساعدة الطالب على استيعاب و تعميق المعارف المقدمة خلال الدرس بواسطة تمارين تطبيقية أو كل نشاط بيداغوجي تختاره الفرقة البيداغوجية.
- « يعد حضور الطلبة في الأعمال الموجهة إجباريا و يجب على الأستاذ المكلف بالأعمال الموجهة مراقبة الحضور في كل حصة قصد حساب الغيابات التي تؤخذ بعين الاعتبار أثناء عملية التقييم.
- « تهدف الأعمال التطبيقية إلى مساعدة الطالب على تطبيق جزء أو كل المعارف المقدمة في الدرس و التي تم تعميقها في الأعمال الموجهة، كما يمكنها أن تكون وسيلة للتوضيح و دعم للدرس.
- « يعد حضور الطلبة في الأعمال التطبيقية إجبارية، و يجب على الأستاذ المكلف بالأعمال التطبيقية مراقبة الحضور في كل حصة قصد حساب الغيابات التي تؤخذ بعين الاعتبار أثناء عملية التقييم.
- « يعد إرتداء لباس مناسب (مئزر عمل) إجباريا في المخبر أو في الورشات.
- « يقوم الأستاذ المكلف بالأعمال التطبيقية بتحضيرها، و يساعده في ذلك مهندسو و تقنيو المخبر.

التقييم والانتقال



أشكال التقييم

يتم تقييم الطالب و انتقاله سنويا

« يكون التقييم على شكل مراقبة مستمرة او امتحان نهائي أو كلاهما، تحدد في عرض التكوين
« يجب أن يستهدف التقييم بأشكاله المختلفة ، التأكد من قدرات الطالب و كفاءاته لاسيما في مجالات التلخيص و التحليل و الحس النقدي.

« يعد رئيس القسم بالتشاور مع فريق التكوين، في بداية كل سداسي جدول التوقيت و طريقة التدريس و أشكال التقييم و يبلغها للطلبة و الأساتذة عبر كل وسائل الاتصال المتاحة.

« يشمل تقييم الطالب ما يلي:

الدروس ، الأعمال الموجهة، الأعمال التطبيقية، ورشات الأعمال، الخرجات الميدانية، التربصات التطبيقية، العمل الشخصي.

« يتم احتساب معدل علامة الاعمال الموجهة انطلاقا من علامات تقييم الطالب.

« تحتسب علامة الأعمال التطبيقية أو ورشات الأعمال على أساس علامات الامتحانات و علامات التقارير وفق موازنة محددة في عرض التكوين، يتم تحديد طرق التقييم و موازنتها في عرض التكوين.

« تنظم دورتان للامتحان بعنوان كل سداسي كما يلي: دورة أولى تسمى دورة عادية و دورة ثانية تسمى دورة استدراكية، تنظم هذه الأخيرة بعد إجراء المداولات السنوية للدورات العادية.

« تعتبر المشاركة في المداولات عملا بيداغوجيا يتوج جميع الواجبات البيداغوجية للأستاذ تستحدث بعنوان كل سنة جامعية لجنة مداولات سداسية أو سنوية.

« تتولى اللجنة المصادقة على النتائج النهائية للامتحانات و النظر في إمكانية اللجوء للإنقاذ حسب الحالات.

« تجري المداولات حصريا عبر الأرضية الرقمية التابعة لوزارة التعليم و البحث العالي و البحث العلمي ضمن النظام المعلوماتي المدمج " البروقرس

« تبلغ النتائج النهائية للمداولات المصادق عليها عن طريق الفضاء الرقمي للطالب (النشر الالكتروني)

التدرج في التكوينات

يعتبر الانتقال من السداسي الأول إلى السداسي الثاني لنفس السنة الجامعية و لنفس مسلك التكوين حقا لكل طالب مسجل بصفة منتظمة.

التدرج في التكوين لنيل شهادة الليسانس

- « تكتسب الوحدة التعليمية من طرف الطالب الذي تحصل على كل المواد المكونة لها مما ينجم عنها اكتساب الأرصدة المسندة لها.
- « تكتسب الوحدة التعليمية أيضا عن طريق التعويض إذا كان مجموع العلامات المحصل عليها في المواد المكونة لها الموزونة بمعاملاتها يساوي أو يفوق (20/10).
- « تعد الأرصدة المتحصل عليها قابلة للاحتفاظ في نفس طور التكوين و قابلة للتحويل في أي مسار تكوين آخر يتضمن هذه الوحدة.
- « لا يسمح الاقصاء من احدى المواد المكونة للوحدة التعليمية باكتساب هذه الوحدة مهما كان معدل العلامات المتحصل عليها في المواد الأخرى المكونة لهذه الوحدة.
- و في كل الحالات ، تبقى المواد المكتسبة قابلة للاحتفاظ.

« يكتسب السداسي من طرف الطالب الذي تحصل على كل الوحدات التعليمية المكونة له، على أن يكون المعدل المتحصل عليه في السداسي يساوي أو يفوق (20/10)، و يكتسب أيضا عن طريق التعويض بين الوحدات التعليمية المكونة له موزونة بمعاملاتها، على أن يكون المعدل المتحصل عليه في السداسي يساوي أو يفوق (20/10)، و ينجم عن اكتساب الأرصدة المسندة له و البالغ عددها ثلاثين (30) رصيда.

« يسمح للطالب الانتقال من السنة الأولى إلى السنة الثانية ليسانس في الحالتين التاليتين:

- 1- إما باكتساب السداسيين الأولين بمجموع (60) رصيда عن طريق التعويض أو بدونه،
- 2- أو باكتساب (45) رصيда على الأقل ما بين السداسيين.

« و يسمح الإنتقال من السنة الثانية إلى السنة الثالثة إما بـ:

- 1- إما باكتساب السداسيات الأربعة بمجموع (120) رصيда عن طريق التعويض أو بدونه،
- 2- أو باكتساب (105) أرصدة على الأقل.

- « في حالة انتقال الطالب بدين تؤخذ العلامة الجديدة المحصل عليها في امتحان المادة المعنية بالدين إذا كانت أعلى من العلامة المحصل عليها في السنة الجامعية السابقة.
- « وفي حالة اخفاق الطالب في الدورة العادية يمكنه المشاركة في الدورة الاستدراكية بالنسبة للاختبارات غير مكتسبة و يحتفظ بالمواد المكتسبة.
- « العلامة النهائية للمادة هي المعدل بين علامة التقييم المستمر و أعلى علامة متحصل عليها في الدورتين العادية و الاستدراكية.

ملاحظة: لا يمكن للطالب البقاء أكثر من 5 سنوات في التكوين لنيل شهادة الليسانس حتى في حالة اعادة توجيه.

التدرج في التكوين لنيل شهادة الماستر

- « يسمح الانتقال من السنة الأولى إلى السنة الثانية ماستر إذا اكتسب الطالب السداسيين بمجموع 60 رصيدا سواء عن طريق التعويض أو بدون تعويض، أما السنة الثانية فتكتسب دون تعويض بين السداسيين الثالث و الرابع
- « يمكن للطالب في حالة الإخفاق في الدورة العادية المشاركة في الدورة الإستدراكية بالنسبة للوحدات التعليمية الغير مكتسبة.
- ملاحظة:** لا يمكن للطالب البقاء أكثر من ثلاث (3)سنوات لنيل شهادة الماستر و لا تؤخذ في الحسبان سنوات تعليق التكوين بينما يؤخذ في الحسبان سنوات الإنقطاع عن التكوين.
- « يقصى من التكوين لنيل شهادة الماستر كل طالب لم يكتسب 120 رصيدا خلال ثلاث(3) سنوات من التكوين ولا تؤخذ في الحسبان سنوات تعليق التكوين بينما يؤخذ في الحسبان سنوات الإنقطاع عن التكوين.
- « تنظم مناقشة مذكرة نهاية التكوين لنيل شهادة الماستر في دورتين عادية و استدراكية.
- « تسلم شهادة الماستر للطلبة الذين استوفوا شروط المتمادرس للتدرج البيداغوجي في مسار التكوين و أثبتوا اكتساب 120 رصيدا.

مشروع نهاية الدراسة

« أضافت وزارة التعليم العالي و البحث العلمي ضرورة تخصيص مادة تعليمية على الأقل لإعداد مذكرة أو مشروع نهاية الدراسة.

حيث تم ترسيخ على مستوى مؤسسات التعليم العالي آلية تؤدي إلى الحصول على وسام " شهادة جامعية - مؤسسة ناشئة"، أو إلى إيداع طلب الحصول على براءة اختراع (شهادة جامعية - براءة اختراع).

« يكون اقتراح مذكرة أو مشروع نهاية الدراسة من طرف أساتذة باحثين متدخلين في التكوين على مستوى المؤسسات الجامعية أو باقتراح من الطلبة المعنيين أو بالتنسيق مع أحد المهنيين من القطاع الاجتماعي و الإقتصادي على ألا يتجاوز عدد الطلبة المشاركين في إعداد هذا المشروع 06 طلبة من تخصصات مختلفة مع وجوب مصادقة فرق التكوين على مواضيع هذه المشاريع.

« أما إعداد مذكرة في إطار " شهادة جامعية - مؤسسة ناشئة" أو شهادة جامعية براءة اختراع" يتم المصادقة على موضوع المذكرة أو مشروع نهاية الدراسة من طرف فرق التكوين و الهيئات المرافقة لها (حاضنة أعمال، دار مقاولاتيةالخ).

« لا يمكن مناقشة المذكرة أو مشروع نهاية الدراسة إلا بعد المصادقة من طرف المشرف (المشرفين).

« تنظم مناقشة المذكرة أو نتائج مشروع نهاية الدراسة في دورتين عادية و استدراكية.

« بعد المناقشة تمنح للطالب علامة تقديرا له على النتائج المحصل عليها و يعلن الطالب ناجحا، أما بالنسبة للطلبة المعنيين بمناقشة مذكرات (شهادة جامعية مؤسسة ناشئة ...الخ) فتمنح العلامة وفق حصولهم على " وسم مشروع مبتكر " أو " وسم مؤسسة ناشئة"، ويتم تنقيط المشروع كمايلي:

- 1- وضوح الفكرة الأساسية و سلامتها 20 % من العلامة النهائية.
 - 2- الجوانب الابتكارية للمشروع 25 % من العلامة النهائية.
 - 3- صحة نموذج العمل التجاري BMC 30 % من العلامة النهائية.
 - 4- الوصول إلى النموذج الأولي 25 % من العلامة النهائية.
- لا يتم احتساب علامة المناقشة في التعويض بين السداسيين من نفس السنة.

الإشراف

جاء نظام ل.م.د بمفاهيم جديدة في التعليم العالي تهدف إلى إعلام و توجيه الطلبة و إدماجهم في الحياة الجامعية و تسهيل حصولهم على معلومات حول عالم الشغل، وذلك من خلال تبنيه مبدأ الإشراف.

يعد الإشراف مهمة متابعة ومرافقة دائمة للطالب، و بهذه الصفة تكتسي هذه المهمة جوانب عديدة منها على الخصوص:

الجانب الإعلامي و الإداري: و يأخذ شكل الإستقبال و توجيه الطلبة الحائزين على شهادة البكالوريا و المسجلين في السنة الأولى ليسانس.

الجانب البيداغوجي: و يأخذ شكل المرافقة في التعليم، و تنظيم العمل الشخصي للطلبة إضافة إلى مساعدتهم في بناء مسارهم التكويني و متابعتهم في مسارهم البيداغوجي من خلال التكفل الأحسن بأية نقائص.

الجانب المنهجي: و يأخذ شكل تلقين مناهج العمل الجامعي بصفة فردية و جماعية.

الجانب التقني: و يأخذ شكل التوجيه في استعمال الأدوات و الدعائم البيداغوجية. دعمه في اكتساب أساليب العمل اللازمة لتحقيق النجاح (إعداد التقارير، البحوث، العروض، المشاريع....) ومساندته في البحث عن المراجع و تقنيات السمعي البصري، و كيفية استخدام الأنترنت.

الجانب النفسي: و يأخذ شكل تحفيز الطالب وحثه على متابعة مساره التكويني و مساعدته على الإندماج في الحياة الجامعية و الجموعية (نشاطات رياضية، نوادي علمية، جمعيات ثقافية).

الجانب المهني: و يأخذ شكل مساعدة الطالب على إعداد مشروعة المهني.

جامعة محمد الصديق بن يحي - جيجل

المصالح الإدارية و البيداغوجيا الخاصة

بالطلبة على مستوى الجامعة والكليات

تحتضن الجامعة مجموعة من الهياكل والمصالح الإدارية والبيداغوجيا على مستوى الإدارة المركزية والكليات ، تتكفل بالمسائل البيداغوجيا الخاصة بالطلبة، وهذا بمقتضى القرار الواري المشترك المؤرخ في 24 أوت 2004 ، الذي يحدد التنظيم الإداري لمديرية الجامعة والكلية والمعهد.

على مستوى الإدارة المركزية:

- تتكفل نيابة مديرية الجامعة للتكوين العالي في الطورين الأول والثاني والتكوين المتواصل والشهادات والتكوين العالي في التدرج بمختلف مصالحها بالمهام التالية:
- « متابعة المسائل المتعلقة بسير التعليم والتدريس المنظمة من قبل الجامعة.
- « السهر على احترام التنظيم الساري المفعول في مجال التسجيل وإعادة التسجيل ومراقبة المعارف وانتقال الطلبة.
- « السهر على احترام التنظيمات والإجراءات السارية المفعول في تسليم الشهادات والمعادلات.
- « ضمان مسك القائمة الاسمية للطلبة وتحيينها
- « كما يوجد على مستواها مكتب خاص باستقبال الطلبة الدوليين.

على مستوى الكليات:

1 / يتكفل نواب العمداء المكلفين بالدراسات والمسائل المرتبطة بالطلبة بالمهام التالية:

- « ضمان تسيير ومتابعة التسجيلات طلبة التدرج.
- « متابعة سير أنشطة التعليم.
- « مسك القائمة الاسمية لطلبة الكلية والإحصائيات.
- « جمع الإعلام البيداغوجي لفائدة الطلبة ومعالجته ونشره
- « مرافقة الطلبة الدوليين.

2 / يتكفل رئيس القسم بالمهام التالية:

- « متابعة عمليات التسجيل وإعادة تسجيل طلبة التدرج.
- « السهر على السير الحسن للإمتحانات واختبارات مراقبة المعارف.
- « السهر على السير الحسن للتعليم.

عروض التكوين بجامعة محمد الصديق بن يحيى

تقترح جامعة جيجل اثني عشرة (12) ميدان

تكوين في نظام (ل.م.د) وهم على التوالي :



« ميدان علوم وتكنولوجيا.



« ميدان هندسة معمارية وعمران .

« ميدان علوم المادة.

« ميدان رياضيات وإعلام لي.

« ميدان علوم الطبيعة والحياة.



« ميدان علوم الأرض والكون .

« ميدان علوم اقتصادية، تسيير وعلوم تجارية .

« ميدان علوم إنسانية وإجتماعية.



« ميدان حقوق وعلوم سياسية.

« ميدان لغة وأدب عربي .

« ميدان أداب ولغات أجنبية.

« ميدان علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية.

عروض التكوين في طور الليسانس

ميدان علوم وتكنولوجيا

يمكن هذا الميدان من تحضير شهادة ليسانس أكاديمية أو مهنية في اختصاص تكنولوجيا معين، تسمح للطالب:

« متابعة الدراسة لنيل شهادة الماستر والدكتوراه.

« ماولة التعليم بأطواره الثلاثة وعلى مستوى مراكز التكوين المهني.

« العمل بمختلف مجالات الإنتاج والصناعة، كالصناعات الكيماوية والبتروكيماوية
الصناعات الصيدلانية، مجالات الصيانة، الصناعات الكهربائية والإلكترونية...

« العمل بمجال التعمير والبناء.

الميدان	الشعبة	الاختصاص	نوع الليسانس
علوم وتكنولوجيا Sciences et Technologie ST	ري	ري	أكاديمية
	إلكترونيك	إلكترونيك	أكاديمية
	كهروتقني	كهروتقني	أكاديمية
	كهروميكانيك	كهروميكانيك	أكاديمية
	آلية	آلية	أكاديمية
	هندسة ميكانيكية	إنشاء ميكانيكي طاقوية	أكاديمية
	هندسة مدنية	هندسة مدنية	أكاديمية
	هندسة الطرائق	هندسة الطرائق	أكاديمية
	اتصالات سلكية ولاسلكية	اتصالات سلكية ولاسلكية	أكاديمية
	أشغال عمومية	أشغال عمومية	أكاديمية
	تعيين	هندسة التعيين	مهنية
	هندسة بيوطبية	آداتية بيوطبية	مهنية

ميدان هندسة معمارية وعمران

الميدان	الشعبة	الاختصاص	نوع الليسانس
هندسة معمارية، مدن ومهن المدينة Architecture Urbanisme et Metiers de la ville AUMV	هندسة معمارية	هندسة معمارية	أكاديمية
	تسيير التقنيات الحضرية	تسيير المدن	مهنية

ميدان علوم المادة

مجالات التوظيف الممكنة :

« متابعة الدراسة (ماستر- دكتوراه).

« مخابر قطاعات الصحة ومراقبة الجودة .

« المؤسسات الصناعية .

« قطاع التعليم .

الميدان	الشعبة	الاختصاص	نوع الليسانس
علوم المادة Sciences de la Matiere SM	فيزياء	فيزياء الأشعة	أكاديمية
		فيزياء أساسية	
		فيزياء المواد	
	كيمياء	كيمياء عضوية	أكاديمية
		كيمياء تحليلية	
		كيمياء صيدلانية	

ميدان رياضيات وإعلام آلي مجالات التوظيف الممكنة :

- « التحضير لشهادة الماستر والدكتوراه للتعليم أو البحث في الجامعة.
- « العمل في قطاع التعليم بالنسبة لحاملي شهادة الليسانس في الرياضيات.
- « العمل في مختلف القطاعات العامة والخاصة بالنسبة لحاملي شهادة الليسانس في الإعلام الي.

الميدان	الشعبة	الاختصاص	نوع الليسانس
رياضيات وإعلام آلي Mathématiques et Informatique MI	إعلام آلي	نظم معلوماتية	أكاديمية
	رياضيات	رياضيات	أكاديمية
	رياضيات تطبيقية	رياضيات تطبيقية	أكاديمية

ميدان علوم الطبيعة والحياة

يمكن للطالب المتحصل على شهادة الليسانس في هذا الميدان العمل في قطاع التعليم وفي مجال البحث لنيل شهادة الماستر والدكتوراه اضافة الى العمل في مخبر مراقبة لجودة ،القطاعات الصحية، مفتشيات البيئة على مستوى الولاية والبلديات ، الحظائر الوطنية ومؤسسات التصنيع الكيميائي.

الميدان	الشعبة	الاختصاص	نوع الليسانس
علوم الطبيعة والحياة Sciences de la Nature et de la Vie	علوم فلاحية علوم بيولوجية	حماية النباتات	أكاديمية
		علم الصيدلة التجريبي	أكاديمية
		بيولوجيا جزيئية	
		بيوكيمياء	
		علم التسمم	
SNV	بيئة والمحيط	بيئة والمحيط	أكاديمية
	علوم الغذاء	تكنولوجيا الأغذية ومراقبة النوعية	أكاديمية

ميدان علوم الأرض والكون

يمكن للطالب المتحصل على شهادة الليسانس في هذا الميدان من :

« متابعة الدراسة مستوى (ماستر- دكتوراه) .

« التعليم والبحث الأساسي والتطبيقي في علوم الأرض .

« العمل في مخابر البحث والدراسات والتحليل سواء في القطاع العام أو الخاص.

الميدان	الشعبة	الاختصاص	نوع الليسانس
علوم الأرض والكون Sciences de la Terre et De l'Univers (STU)	جيولوجيا	جيولوجيا تطبيقية	أكاديمية

ميدان علوم اقتصادية، تسيير وعلوم تجارية

مجالات التوظيف الممكنة :

« اتمام الدراسة في الماستر المفتوح في مجالات العلوم التجارية، الاقتصاد، التسيير والعلوم المالية .

« العمل في شتى المؤسسات الاقتصادية.

« المؤسسات والهيئات الحكومية.

« المؤسسات الوطنية للتجارة الخارجية.

« العمل في ميدان البنوك والتأمينات.

الميدان	الشعبة	الاختصاص	نوع الليسانس
علوم اقتصادية تسيير وعلوم تجارية Economiques De Gestion et Commerciales SEGC	علوم مالية ومحاسبة	مالية البنوك والتأمينات	أكاديمية
		محاسبة وجباية	
	علوم تجارية	تجارة دولية	أكاديمية
		تسويق	
	علوم اقتصادية	اقتصاد نقدي وبنكي	أكاديمية
		إدارة الأعمال	
	علوم التسيير	إدارة مالية	أكاديمية
		إدارة الموارد البشرية	

ميدان اللغة والأدب العربي

يفتح هذا التكوين المجال للطالب لإجراء مسابقات التوظيف في قطاع التعليم بأطواره الثلاثة إضافة إلى متابعة الدراسة لنيل شهادة الدكتوراه بهدف التدريس على مستوى الجامعة والقيام بأعمال البحث .

الميدان	الشعبة	الاختصاص	نوع الليسانس
لغة وأدب عربي Langue et Littérature arabes LLA	دراسات نقدية	نقد ومناهج	أكاديمية
	دراسات أدبية	أدب عربي	أكاديمية
	دراسات لغوية	الأدب المقارن والعالمي	أكاديمية
		لسانيات عامة	أكاديمية

ميدان الآداب واللغات الأجنبية

يمكن للطالب المتحصل على شهادة ليسانس أو ماستر في اللغات الأجنبية من العمل في قطاع التعليم أو التدريس على مستوى الجامعة بعد نيل شهادة الدكتوراه ، إضافة إلى ممارسة مختلف النشاطات المهنية كالإعلام والاتصال، الصحافة، البنوك، الترجمة، ميدان السياحة والفندقة، العمل في مدارس خاصة وفي مراكز التكوين المهني .

الميدان	الشعبة	الاختصاص	نوع الليسانس
آداب ولغات أجنبية Lettre et Langues Etrangères LLE	لغة انجليزية	لغة انجليزية	أكاديمية
	لغة فرنسية	لغة فرنسية	أكاديمية

ميدان علوم إنسانية واجتماعية

يمكن للطالب المتخصص في هذا الميدان من العمل في قطاع التعليم مع إمكانية الحصول على عمل في مختلف المؤسسات سواء كان ذلك في ميدان التجارة ،الصناعة، البنوك والتأمينات أو الجمعيات ، زيادة على متابعة الدراسة للحصول على شهادة الدكتوراه .

الميدان	الشعبة	الاختصاص	نوع الليسانس
علوم إنسانية واجتماعية Sciences Humaines et Sociales SHS	علوم اجتماعية – علم الاجتماع	علم الاجتماع	أكاديمية
	علوم اجتماعية – علوم التربية	علم النفس التربوي إعلام	أكاديمية

ميدان علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية

ويتكفل بتكوين اطارات في الرياضة والتدريب الرياضي

الميدان	الشعبة	الاختصاص	نوع الليسانس
علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية STAPS	تدريب رياضي	التدريب الرياضي التنافسي	أكاديمية

ميدان الحقوق والعلوم السياسية

يمكن للطالب المتحصل على شهادة ليسانس في الحقوق من :

* متابعة الدراسة في الماستر والدكتوراه .

* العمل في المحاماة ، القضاء ، التوثيق وفي المؤسسات العمومية والخاصة.

الميدان	الشعبة	الاختصاص	نوع الليسانس
حقوق و علوم سياسية Droit et Sciences Politiques DSP	حقوق	قانون خاص	أكاديمية
		قانون عام	
	علوم سياسية	علاقات دولية	أكاديمية
		تنظيم سياسي وإداري	

عروض تكوين في طور الماستر

الميدان	الشعبة	الاختصاص	نوع الليسانس
هندسة معمارية عمران ومهن المدينة AUMV	هندسة معمارية Architecture	هندسة معمارية	أكاديمي
علوم وتكنولوجيا Sciences et Technologie ST	آلية	آلية وإعلام آلي صناعي	أكاديمي
		آلية وأنظمة	أكاديمي
	كهروميكانيك إلكترونيك	كهروميكانيك	أكاديمي
		ميكرو إلكترونيك	أكاديمي
	كهروتقني	إلكترونيك الأنظمة المضمنة	أكاديمي
		تحكم كهربائي	أكاديمي
		كهروتقني صناعي	
		ماكنات كهربائية	
		شبكات كهربائية	
	طاقات متجددة	طاقات متجددة في الكهروتقني	أكاديمي
		هندسة مدنية	أكاديمي
	هندسة الطرائق	جيو تقني	أكاديمي
		هياكل	أكاديمي
	هندسة الطرائق	هندسة الطرائق للمواد	أكاديمي
		هندسة الطرائق للبيئة	أكاديمي
	هندسة ميكانيكية	إنشاء ميكانيكي	أكاديمي
		طاقوية	
	ري	الري الحضري	أكاديمي
	اتصالات سلكية ولاسلكية	أنظمة الإتصالات	أكاديمي
		طرقات ومنشآت فنية	أكاديمي
	أشغال عمومية	طرقات ومنشآت فنية	أكاديمي
		طرقات ومنشآت فنية	أكاديمي
	أشغال عمومية	طرقات ومنشآت فنية	أكاديمي
		طرقات ومنشآت فنية	أكاديمي

إعلام آلي قانوني والوسائط المتعددة			
أكاديمي	ذكاء إصطناعي	إعلام آلي	رياضيات وإعلام آلي MI
	شبكات وأمن		
	أنظمة الإعلام والمساعدة على اتخاذ القرار		
	تحليل دالي		
أكاديمي	معادلات تفاضلية جزئية وتطبيقاتها	رياضيات	
	الرياضيات الأساسية والمنفصلة		
	احتمالات واحصاء		
	فيزياء المواد		
أكاديمي	فيزياء طبية	فيزياء	علوم المادة
	فيزياء نظرية		
	كيمياء المواد		
	كيمياء عضوية		
أكاديمي	كيمياء صيدلانية	كيمياء	SM
	أنظمة بيئية مائية		
	الصيدلة النباتية التطبيقية		
	الغذاء ومراقبة النوعية		
	علم البيئة الأساسي والتطبيقي	علم الأحياء المائية البحرية والقارية	علوم الطبيعة والحياة
	الغذاء ومراقبة النوعية		
	علم البيئة الأساسي والتطبيقي		
	بيوكيمياء		
أكاديمي	بيولوجيا جزئية وخلوية	علوم بيولوجية	SNV
	ميكروبيولوجيا تطبيقية		
	علم السموم الأساسي والتطبيقي		
	العلوم الصيدلانية		
أكاديمي	جيولوجيا المهندس و الجيوتقنية	جيولوجيا	علوم الأرض والكون STU
	هيدروجيولوجيا		
	موارد معدنية وجيومواد وبيئة		

التسيير المالي للمؤسسات		علوم التسيير	
مهني	أكاديمي	أكاديمي	أكاديمي
ادارة الموارد البشرية	ادارة مالية	علوم تجارية	علوم اقتصادية تسيير وعلوم تجارية SEGC
تسويق فندقي وسياحي	تسويق الخدمات	علوم اقتصادية	علوم مالية ومحاسبة
اقتصاد دولي	اقتصاد نقدي وبنكي	لغة انجليزية	داب ولغات أجنبية LLE
محاسبة وجباية معمقة	تعليمية اللغات الأجنبية	لغة فرنسية	علوم انسانية واجتماعية SHS
أدب وحضارة	علم اجتماع التربية	العلوم الاجتماعية – علم الاجتماع	العلوم الاجتماعية – علوم التربية
		العلوم الإنسانية – علوم الإعلام والاتصال	العلوم الإنسانية – علوم الإعلام والاتصال
علم اجتماع الإتصال	علم اجتماع التنظيم والعمل	العلوم الاجتماعية – علوم التربية	العلوم الإنسانية – علوم الإعلام والاتصال
		العلوم الإنسانية – علوم الإعلام والاتصال	العلوم الإنسانية – علوم الإعلام والاتصال
ارشاد وتوجيه	علم النفس التربوي	العلوم الإنسانية – علوم الإعلام والاتصال	العلوم الإنسانية – علوم الإعلام والاتصال
		العلوم الإنسانية – علوم الإعلام والاتصال	العلوم الإنسانية – علوم الإعلام والاتصال
السمعي البصري	الصحافة المطبوعة والإلكترونية	العلوم الإنسانية – علوم الإعلام والاتصال	العلوم الإنسانية – علوم الإعلام والاتصال
		العلوم الإنسانية – علوم الإعلام والاتصال	العلوم الإنسانية – علوم الإعلام والاتصال
تدريب بدني رياضي	تدريب بدني رياضي	تدريب رياضي	علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية STAPS

جامعة محمد الصديق بن يحي - جيجل

قانون الطاقة والمناجم مهني		حقوق	حقوق وعلوم سياسية Droit et Sciences Politiques DSP
مهني	قانون المهن القانونية والقضائية		
مهني	القانون البحري والمينائي		
أكاديمي	قانون عام		
أكاديمي	القانون للأعمال		
أكاديمي	قانون الأسرة		
أكاديمي	التعاون الدولي	علوم سياسية	لغة وأدب عربي Langue et Littérature arabes LLA
	الإدارة المحلية		
أكاديمي	لسانيات عربية	دراسات لغوي	
	لسانيات الخطاب		
أكاديمي	نقد حديث ومعاصر	دراسات نقدية	
أكاديمي	أدب عربي حديث ومعاصر	دراسات أدبية	
	أدب جزائري		
	أدب عربي قديم		

عروض التكوين في الدكتوراه بعنوان السنة الجامعية 2022-2023

الكلية	الميدان	الشعبة	التخصص		
كلية الحقوق والعلوم السياسية	الحقوق والعلوم السياسية	العلوم السياسية	علاقات دولية		
			الدراسات اللغوية	علوم اللغة وتحليل الخطاب	
				اللسانيات التداولية	
				تعليمية اللغات	
كلية الآداب واللغات	لغات أجنبية	انجليزية	تعليمية اللغات الاجنبية		
			علوم الطبيعة والحياة	علم البيئة والمحيط	
				علوم وتكنولوجيا	آلية
					كلية العلوم والتكنولوجيا
علوم المادة	الإلكترونيك	إنشاء ميكانيكي			
	علوم المادة	الإلكترونيك	الإلكترونيك		
		رياضيات وإعلام آلي	الإلكترونيك	الآلات الكهربائية	
كلية العلوم الدقيقة والإعلام الآلي			علوم المادة	كيمياء	كيمياء المواد
	الفيزياء				فيزياء نظرية
	إعلام آلي	ذكاء اصطناعي			
	رياضيات	رياضيات تطبيقية			
كلية العلوم الاقتصادية، التجارية وعلوم التسيير	العلوم الاقتصادية، التجارية وعلوم التسيير	علوم اقتصادية	اقتصاد نقدي وبنكي		
			التحليل الاقتصادي والاستشراف		
			اقتصاد التنمية		
			المقاولاتية		
	علوم التسيير	تسيير الموارد البشرية			
		علوم التسيير	الإدارة المالية		

البحث العلمي

لقد عرف نظام البحث العلمي في السنوات الأخيرة تطورا هاما سواء على مستوى البرامج والأهداف أو على مستوى الهياكل .

يهدف تحفيز البحث العلمي على مستوى جامعة جيجل وتفعيل نشاطاتها البحثية، تم اعتماد 31 مخبر بحث تم تزويدها بكل التجهيزات العلمية والوسائل الضرورية، وضعت تحت تصرف باحثين وأساتذة من أجل الدفع بالبحث في مختلف المجالات والتخصصات المتواجدة .



« مخبر بحث الفيزياء النظرية .

« مخبر بحث البناء والمحيط .

« مخبر بحث الهندسة الجيولوجية .

« مخبر بحث علم الصيدلة والكيمياء النباتية .

« مخبر بحث التفاعلات بين المواد والمحيط .

« مخبر بحث دراسة المواد .

« مخبر بحث الفحص غير التهديمي .

« المخبر المتعدد التخصصات في العلوم الإنسانية والاجتماعية التطبيقية من أجل التنمية .

« مخبر بحث الرياضيات المجردة والمطبقة .

« مخبر الدراسات في القانون البنكي و المالي .

« مخبر البيوتكنولوجيا، المحيط والصحة .

« مخبر الرياضيات وتطبيقات الرياضيات .

« مخبر الالكتروتقني والالكترونيك الصناعية .

« مخبر الطاقوية التطبيقية والمواد .

« مخبر فيزياء المادة المكثفة والمواد النانومترية .

« مخبر علم النفس والتربية وقضايا المجتمع .

« مخبر الآلية بجيجل ,

« مخبر الطاقات المتجددة .

« مخبر البحث في الدراسات الاجتماعية اللغوية،

الاجتماعية التعليمية والاجتماعية الأدبية.

« مخبر فيزياء الإشعاع وتطبيقاته .

« مخبر المواد: إعدادات، خصائص وتطبيقات

« مخبر علم السموم الجزيئية .

« مخبر تحليل، تحسين ومعالجة المعلومة .

« مخبر حماية وترقية الأسرة وحقوق المرأة والطفل .

« مخبر اللغة وتحليل الخطاب .

« مخبر البيولوجيا الجزيئية والخلية .

« مخبر اقتصاد المنظمات والتنمية المستدامة

« مخبر المقاولاتية واستراتيجيات الابتكار في بيئة

المال والأعمال

« مخبر البحث في المالية العمومية والأسواق المالية.

« مخبر الهندسة المدنية والبيئة .

« مخبر الميكاترونك .

شروط وكيفية التسجيل بالجامعة

للتسجيل بالجامعة الجزائرية يرجى الاتصال بالمديرية الفرعية للطلبة الأجانب التابعة لمديرية التعاون والتبادل الجامعي بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي



عبر الهاتف على الرقم : 213 - (0) 23. 23. 84. 81



أو البريد الإلكتروني : k.khecheni@mesrs.dz





الخدمات الجامعية

يسهر الديوان الوطني للخدمات الجامعية عبر شبكته الوطنية من مديريات الخدمات الجامعية وإقامات جامعية على توفير الجو الملائم للطالب من خلال توفير مجموعة من الخدمات .

خلال مرحلة التسجيل الجامعي تسخر الجامعات كل وسائلها لضمان تسجيل ناجح للطلبة كما تفتح شبابيك خاصة بالخدمات الجامعية إلى جانب شبابيك التسجيل البيداغوجي، تتولى استلام ملفات الطلبة الخاصة بالخدمات الجامعية (الايواء، المنح، النقل...).

1- الإيواء

يتم قبول الطلبة في الاقامات الجامعية في حدود قدرات الاستقبال المتاحة حسب كل مدينة جامعية كما أنه لا يستفيد من الإيواء إلا الطلبة الذين لا يتعدى سنهم 28 سنة والقاطنين على بعد 50 كلم فأكثر عن مقر تسجيلهم البيداغوجي بالنسبة للذكور و 30 كلم فما فوق بالنسبة للإناث، مع استثناء المناطق ذات الطبيعة الجغرافية الصعبة.

تعمل الاقامات الجامعية على تغطية كل احتياجات الطلبة من مطاعم، قاعات مطالعة، قاعات رياضية....الخ.



2- الإطعام

يمكن لكل طالب مقيم أو غير مقيم أن يستفيد من وجبة في المطعم الجامعي شرط استظهار بطاقة الطالب

تتواجد المطاعم الجامعية على مستوى مؤسسات التعليم العالي والاقامات الجامعي



3- النقل الجامعي

يعتبر النقل الجامعي من المهام الملقة على عاتق الديوان الوطني للخدمات الجامعية، وهو مضمون لكل الطلبة بين الاقامات ومؤسسات التعليم العالي مقابل دفع اشتراك رمي للاستفادة من النقل الجامعي يتعين على الطالب الجامعي التسجيل عبر الرابط الالكتروني لواردة التعليم العالي والبحث العلمي .

4 - الوقاية

تتوفر الاقامات الجامعية على الهياكل والوسائل الصحية الضرورية من أجل حماية ووقاية الطلبة المقيمين من جميع الأخطار الصحية .

تسهر عدة عيادات مودة بطاقم طبي على مستوى القطبين على صحة الطلبة، الاساتذة ، الموظفين والعمال وذلك بتأمين الإسعافات الأولية وتوفير العناية الصحية لهم



جامعة محمد الصديق بن يحي - جيجل

الجامعة محيط للنشاطات والتثقيف

يتسنى للطالب الملتحق حديثا بالجامعة اكتشاف محيط مختلف تماما عن ذلك الذي اعتاد عليه خلال دراسته الثانوية، ففي الجامعة، يمكنه الانضمام إلى جمعيات ونوادي طلابية إلى جانب ممارسة مختلف النشاطات الرياضية والثقافية المتوفرة على مستوى الجامعة.

من مهام المديرية الفرعية للأنشطة العلمية، الثقافية والرياضية.

« ترقية وتنمية الأنشطة العلمية والثقافية بالجامعة.

« تنظيم نشاطات ترفيهية.

« تدعيم أنشطة رياضية في إطار الرياضة الجامعية.

« إلى جانب سهرها على تجسيد كل مبادرة ثقافية علمية إنسانية أو رياضية للطالب.

تتوفر الإقامات الجامعية على الهياكل والوسائل والإمكانيات الضرورية لإنشاء النوادي والجمعيات لممارسة النشاطات العلمية، الثقافية والرياضية، كما تم وضع مكاتب، قاعات للمطالعة وقاعات للأنترنت مجانا تحت تصرف الطلبة المقيمين .



النوادي العلمية في الجامعة

تنشط بجامعة جيجل عدد من النوادي العلمية والثقافية سعياً لترقية المعارف وتوسيع افاق العلمية في مختلف التخصصات .



النادي العلمي Esperanza .

« النادي العلمي الرفاه الاقتصادي .

« النادي العلمي الأفاق .

« النادي العلمي رواد القانون .

« النادي العلمي الجسر .

« النادي العلمي التخطيط العمراني والتكنولوجيا .

« نادي علوم الحاسوب .

« النادي العلمي الالكتروني .

الحياة الثقافية

تسعى مصلحة النشاطات الثقافية والعلمية إلى تطوير حياة ثقافية جامعية مختلفة وثرية، حيث تعمل على

دمج الطالب في مختلف النشاطات التي تقام بالحرم الجامعي :

« الاحتفال بالأيام والأعياد الوطنية والعالمية .

« عرض نشاطات ترفيهية (موسيقى، عروض مسرحية، سينما...) .

« مساعدة النوادي والجمعيات الطلابية على تنفيذ مبادراتهم ونشاطاتهم .

« تنظيم أيام إعلامية ومعارض تحسيسية .

« استضافة شخصيات سياسية، علمية، تاريخية، وثقافية

«إحياء الأيام العالمية (اليوم العالمي للسيدا، اليوم العالمي للغابات، اليوم العالمي للعيش في سلام...» .

إلى جانب برمجة سلسلة من المحاضرات والمناقشات على مدار السنة والتي تلم بمختلف مواضيع الساعة .

النشاطات الرياضية

تسعى مصلحة النشاطات الرياضية إلى ضمان تأطير رياضي متعدد الاختصاصات، بتنظيمها تظاهرات محلية،

جهوية ووطنية لفائدة الطلبة

الراغبين في المشاركة في مختلف النشاطات والمنافسات الرياضية.

- تنظيم دورات رياضية في مختلف الرياضات الفردية والجماعية (كرة السلة، كرة اليد، الجيدو، السباحة،..)

- احتضان فعاليات البطولات الرياضية الوطنية





University Mohammed Seddik Ben Yahia

JIJEL 2024/2023