



ينظم

الملتقى الوطني حول:

## المحاضرات الإلكترونية: بين متطلبات التخطيط والتنفيذ وتحديات التفعيل والتجديد

يوم 25 أفريل 2024

الرئيس الشرفي للملتقى: أ/ نور الدين بن علي الشريف -

مدير جامعة جيجل

المشرف العام: أ/ د/ بلال الطاهر - عميد كلية العلوم

الإنسانية والاجتماعية

رئيس الملتقى: د/ هاين ياسين

رئيسة الهيئة العلمية للملتقى: د/ إيمان بوكراء

رئيس الهيئة التنظيمية للملتقى: د/ بوطاجين عادل

منسق الملتقى: أ.د/ بلال مجید

### ديباجة الملتقى:

تعتبر المحاضرة في الوسط الجامعي من أكثر النماذج التعليمية شهرة قديماً وحديثاً، فقد أضحى التعليم العالي في صورته العامة مرادفاً للمحاضرات وما يتبعها من تصور للمدرجات، والمطبوعات والكتب والبحوث الأكademie وغيرها من الدعامتات التي تخدمها، كما أضحى الأستاذ الجامعي في هذه الصورة ذلك العالم الذي يحمل صفة الحاضر قبل أي صفة علمية أخرى، أما الطالب فهو المتعلم الذي يؤمن بتعلماته ونجاجه عبر العضور المتواصل والكتابة الغزيرة والقراءة المعمقة التي تبدأ وتنتهي بالمحاضرة.

وفي هذا السياق (المثال) للمحاضرة في الوسط الأكاديمي، تظهر تلك الخصائص المميزة للطريقة التعليمية الأكثر شهرة، بالنظر لمحاسنها التي لا تنكر، فهي الأسلوب التعليمي الذي يوصل أكبر قدر من المعارف والمعلومات لأكبر فئة من المتعلمين، بأقل عدد ممكن من الأستاذة المحاضرين. ولكن ورغم هذه الخصائص والميزات فإنها تبقى قاصرة عن تفعيل الدروس وإحداث ديناميكية في المجموعات التعليمية التي ما فتئت تتضجر يوماً بعد يوم من النمط الكلاسيكي لها.

ومع ظهور بوادر التعليم الإلكتروني (E-learning)، وانتشار الصنوف الإلكترونية (Electronique classroom) في الجامعات بدأ التفكير في تطوير محاضرات وفق أسلوب أكثر جاذبية وتسويق وتفعيل، يحاول تدارك النقائص التي عرفت بها المحاضرة الكلاسيكية. لذلك تأسست محاولات جادة قبل سنوات قليلة من أجل اعتماد تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في تطوير محاضرات ذات كفاءة وخدمة لطموحات المتعلمين، إذ نقف بهذا الصدد على ظهور المحاضرات المسجلة (Recorded lectures)، والمحاضرات عبر الفيديو (Video lectures)، ثم ظهور المحاضرات عبر شبكة الانترنت (Online Web-based lectures) أو المحاضرات عبر الانترنت (Online lectures) والتي تدخل جميعها تحت مسمى المحاضرات الإلكترونية (Electronic lectures) وهي نتيجة مباشرة للتطور الحاصل في شبكات الانترنت وقوة التدفق والتطور الحاصل في الأجهزة والبرمجيات الشبكية الإلكترونية.

ومع الأزمة الصحية العالمية (covid-19)، التي باغتت المنظومة التعليمية الجامعية، ظهرت الحاجة الملحة والسرعة لإيجاد بدائل قوية للمحاضرة الكلاسيكية الحضورية بأخرى عن بعد، توفر الميزات التعليمية ذاتها، وتحاول إضافة واستثمار كل الخصائص التفاعلية والعرضية التي توفرها التكنولوجيا الحديثة، وهو الأمر الذي دفع بالجامعات لمزيد من العمل الجاد قصد زيادة الحجم الساقي للمحاضرات على منصاتها التعليمية، كما دفعها لتطوير استراتيجيات عرض مبتكرة وتفاعلية لضمان استفادة الطلبة القصوى منها.

وعلى غرار الجامعات الأخرى اعتمدت الجامعات الجزائرية مقاربة للتعليم الهجين (blended learning) الذي يجمع بين الحضوري والتعليم عن بعد، كما اعتمدت أسلوباً في

تطوير بعض المحاضرات الإلكترونية ظهرت كمحاولات متفرقة ينبع منها تطوير بعض المحاضرات لاجتذابات شخصية من بعض الأساتذة المحاضرين، ورغم هذا فإن هذه المحاولات لا ترقى للحديث عن التجربة متكاملة للجامعات الجزائرية حول مشروع تطوير المحاضرات الإلكترونية، كما لا تعطي بشكل واضح تصوراً واضحاً لاجهادات الأساتذة المحاضرين حول طرق واستراتيجيات تطوير المحاضرات، ولا مناحي التميز والإبداع في بنائها وتجسيدها.

لذلك فقد جاءت فكرة هذا الملتقى العلمي لتحاول توجيه أنظار الأساتذة الجامعيين لأهمية المحاضرات الإلكترونية، وإثارة فضولهم نحو ممارسة هذه التجربة، والاستفادة من رؤيتهم العلمية والشخصية حول موضوع تطوير، وتصميم، وتطبيق، وتقدير آثار المحاضرات عبر الويب، من منطلق المعايير العلمية التي تحكمها، أو منطلق التجربة الشخصية المعتمدة في بناء تلك المحاضرات.

## أهداف الملتقى:

- تحديد المعايير العلمية المنهجية الديداكتيكية التي تحكم بناء وتطوير وتنفيذ المحاضرات الإلكترونية.
- توجيهه أنظار الأساتذة الجامعيين لأهمية خوض تجربة المحاضرات الإلكترونية في الجزائر.
- العناية والاهتمام بالبعد المعرفي النفسي في تطوير وتطبيق المحاضرة الإلكترونية.
- إيجاد الحلول العلمية والواقعية لمختلف المعيقات التي تواجه الأستاذ الجامعي في تنفيذ وتطوير أسلوب المحاضرة الإلكترونية.
- نشر وتعزيز الفائدة حول بعض التجارب الشخصية حول الناجحة حول تدريس مختلف المواد الجامعية عبر بعده التدرج والبحث العلمي وال العلاقات الخارجية في المحاضرات الإلكترونية.

- محاور الملتقى:**
- 1- التخطيط للمحاضرة الإلكترونية.
  - 2- مهارات عرض وتصميم وإلقاء المحاضرة الإلكترونية.
  - 3- استخدام واستثمار الوسائل البصرية والإيضاحية في المحاضرات الإلكترونية.
  - 4- استراتيجيات تحسين الدافعية لتعلم الطلاب في المحاضرات الإلكترونية.
  - 5- استراتيجيات تفعيل الصحفوف الإلكترونية عبر محاضرات الويب.
  - 6- استراتيجيات بناء وتطوير العلاقات الناجحة مع الطلاب من خلال المحاضرات الإلكترونية.
  - 7- تحديات تطوير المحاضرات الإلكترونية في الجامعات الجزائرية.
  - 8- الذكاء الاصطناعي وإعداد المحاضرة الإلكترونية.
  - 9- تجارب إبداعية ناجحة في استخدام واستثمار المحاضرة الإلكترونية في تدريس مختلف المواد الأكademie.

## أعضاء اللجنة العلمية للملتقى:

أ. د/ بكرى نجيبة	جامعة جيجل	أ. د/ بختان عبد	جامعة جيجل	أ. د/ شينار سامية	جامعة باتنة 1	جامعة باتنة 1	أ. د/ سلطاني لوبيزة	جامعة باتنة 1	جامعة جيجل	القادر	جامعة جيجل
د. مجید بلايل	جامعة جيجل	د. بشتة حنان	جامعة جيجل	د. علوطي سهيلة	جامعة جيجل	د. علوطي عاشر	جامعة جيجل	د. علوطي سهيلة	جامعة جيجل	د. علوطي سهيلة	جامعة جيجل
د. بوطاجين عادل	جامعة جيجل	د. هاين ياسين	جامعة جيجل	د. كعبار جمال	جامعة جيجل	د. بوطاجين عادل	جامعة جيجل	د. بوطاجين عادل	جامعة جيجل	د. بوطاجين عادل	جامعة جيجل
د. بن يحيى عمار	جامعة قسطنطينة	د. بوخالفة رفique	جامعة جيجل	د. بوديب صالح	جامعة جيجل	د. بوتكيرية رانية	جامعة تامنogست	د. بن يحيى عمار	جامعة جيجل	د. بوتكيرية رانية	جامعة جيجل
د. حمزة تيزى وزو	جامعة تيزى وزو	د. قدور عثمان	جامعة تيزى وزو	د. حر العين عبد	جامعة تيزى وزو	د. بن دلالو حسام	الرزاقي	د. حمزة تيزى وزو	جامعة تيزى وزو	د. قدور عثمان	جامعة تيزى وزو

## أعضاء اللجنة التنظيمية:

أ. بوعاصية أحلام	أ. بوراوي بوجمعة
د. صالح بوشنة	د. حنون سومية
د. سعد فوزية	د. جنحية موسى
د. بن دلالو حسام	د. يوسف بننيار

## شروط وضوابط المشاركة:

- أن يكون موضوع البحث أصيلا يدرس بعمق أحد محاور الملتقى، غير منشور من قبل في أية مجلة، ولا مشاركا به في أية تظاهرة علمية.
- أن يكتب البحث بإحدى اللغات الثلاثة: العربية أو الإنجليزية أو الفرنسية.
- لا تزيد عدد صفحات المداخلة عن 20 صفحة بحجم A4 بما في ذلك قائمة المراجع والملاحق.
- أن تشمل المداخلة على ملخص بلغة أخرى إضافة للكلمات المفتاحية.
- تحرر المداخلات بخط Majalla Sakkal بمقياس 14 للغة العربية، وخط Times New Roman بمقياس 12 للغة الفرنسية. وحدود الصفحة 2 سم من كل جانب، مع اعتماد تهميش نظام (APA).
- يرفق البحث بالمعلومات الشخصية للباحثين: الاسم واللقب، الجامعة، البريد الإلكتروني...

- ترسل كافة المداخلات عبر البريد الإلكتروني التالي:

edu.psychojijel@gmail.com

- تقبل المداخلات الفردية والثنائية فقط.

**ملاحظة:** تقبل المداخلات بعد تحكيمها من قبل أعضاء اللجنة العلمية.

## تارikh ميتمة:

- آخر أجل لإرسال المداخلات يوم: 12 مارس 2024

- آخر أجل للرد على المداخلات المقيدة يوم 05 أفريل 2024

يعقد الملتقى يوم: 25 أفريل 2024

