الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة محمد الصديق بن يحي-جيجل

كلية الآداب واللغات

قسم الآداب واللغة الإنجليزية

مخبر البحث في الدراسات الأدبية واللغوية والتعليمية واالترجمة

ينظم

الملتقى الوطني الحضوري

جودة البحث العلمي في اللسانيات التطبيقية في عصر الذكاء الاصطناعي

يوم 25 نوفمبر 2026

الرؤساء الشرفيون للملتقى

أ.د/ نور الدين بن علي الشريف، مديرجامعة جيجل

أ.د/ توفيق قحام ، عميد كلية الاداب واللغات

رئيسة الملتقى

د/ زاهية بوشعير

رئيس اللّجنة العلمية: أ.د/ محمد بوقزولة

أعضاء اللجنة العلمية:

الاسم واللقب	الرتبة	الجامعة
عبد العزيز سيساوي	أستاذ التعليم العالي	جامعة محمد الصديق بن يحي -جيجل
أحلام لعبني	أستاذ التعليم العالي	جامعة محمد الصديق بن يحي -جيجل
أحمد شوقي حواجلي	أستاذ التعليم العالي	جامعة محمد خيضر- بسكرة
عيسى حنيفي	أستاذ التعليم العالي	جامعة حسيبة بن بوعلي- الشلف
امال بن يحيى	أستاذ التعليم العالي	المدرسة العليا للأساتذة- قسنطينة
حياة مسخر	أستاذ التعليم العالي	المدرسة العليا للأساتذة- بوزريعة- الجزائر
منال غيموز	أستاذ التعليم العالي	جامعة محمد الصديق بن يحي- جيجل
نعيمي عمارة	أستاذ التعليم العالي	جامعة حسيبة بن بوعلي- الشلف
سارة مروش	أستاذ التعليم العالي	جامعة العربي بن مهيدي – أم البواقي
أمينة حداد	أستاذة محاضرة أ	المدرسة العليا للأساتذة- قسنطينة
أمين كبيش	أستاذ محاضر أ	جامعة محمد الصديق بن يحي- جيجل
شادية شيوخ	أستاذة محاضرة أ	جامعة محمد الصديق بن يحي- جيجل
فتيحة بودبودة	أستاذة محاضرة أ	جامعة محمد الصديق بن يحي -جيجل
هدى بوحجار	أستاذة محاضرة أ	جامعة محمد الصديق بن يحي- جيجل
ايمان طيابية	أستاذة محاضرة أ	جامعة محمد البشير الابراهيمي- برج بوعريريج
خديجة بلعسكري	أستاذة محاضرة أ	جامعة الدكتور مولاي الطاهر- سعيدة
لبنى قويرة	أستاذة محاضرة أ	جامعة محمد الصديق بن يحي- جيجل
منال مولام	أستاذة محاضرة أ	جامعة منتوري- قسنطينة 1
مبارك لعوامري	أستاذ محاضر أ	جامعة محمد الصديق بن يحي- جيجل
مريم كحل	أستاذة محاضرة أ	جامعة محمد الصديق بن يحي- جيجل
صفية عجزود	أستاذة محاضرة أ	جامعة محمد الصديق بن يحي- جيجل
صفيان أسياخ	أستاذ محاضر أ	جامعة محمد الصديق بن يحي- جيجل
سمية سلايم	أستاذة محاضرة أ	جامعة محمد لمين دباغين- سطيف 2
زاهية بوشعير	أستاذة محاضرة أ	جامعة محمد الصديق بن يحي- جيجل

رئيسة اللجنة التنظيمية : د/ سميرة شايب الدرع

أعضاء اللجنة التنظيمية :

الاسم واللقب	الرتبة	الجامعة
حميدة بوزكرية	أستاذة محاضرة ب	جامعة محمد الصديق بن يحي-جيجل
مليكة نوري	أستاذة محاضرة ب	جامعة محمد الصديق بن يحي -جيجل
مريم بوصبع	أستاذة محاضرة ب	جامعة محمد الصديق بن يحي- جيجل
مسعودة عرزيم	أستاذة محاضرة ب	جامعة محمد الصديق بن يحي -جيجل
نادية محلق	أستاذة محاضرة ب	جامعة محمد الصديق بن يحي- جيجل
نفيسة رقاي	أستاذة محاضرة ب	جامعة محمد الصديق بن يحي- جيجل
نسرين لعبني	أستاذة محاضرة ب	جامعة محمد الصديق بن يحي- جيجل
سميرة محداب	أستاذة محاضرة ب	جامعة محمد الصديق بن يحي -جيجل
مزرق سارة	أستاذة محاضرة ب	جامعة محمد الصديق بن يحي -جيجل

مواعيد مهمة:

اخر أجل لإرسال الملخصات :**10 أكتوبر 2026**

اشعار بالقبول :**30 أكتوبر 2026**

تاريخ انعقاد الملتقى:**25 نوفمبر 2026**

محاور الملتقى:

1. الذكاء الاصطناعي بوصفه عاملا محفزا لتحسين جودة بحوث اللسانيات التطبيقية.
2. الذكاء الاصطناعي بوصفه تهديدًا محتملا لجودة بحوث اللسانيات التطبيقية.

ندعو المشرفين والممتحنين للأطروحات الجامعية، ومراجعي ومحرري المجلات العلمية، والباحثين الى تقديم مساهمات علمية مستمدة من خبراتهم في توظيف الذكاء الاصطناعي في البحث العلمي في ميدان اللسانيات التطبيقية.

توصيات هامة

- تقبل المداخلات الفردية فقط.
- يجب على الراغبين في المشاركة التقيد باستمارة المشاركة
- لغات المشاركة: الإنجليزية والفرنسية
- ترسل الملخصات إلى البريد الإلكتروني:

appliedlingconference@gmail.com

استمارة المشاركة:

اللقب والاسم: .....

الرتبة العلمية: .....

المؤسسة الجامعية: .....

البريد الإلكتروني: .....

رقم الهاتف: .....

محور المشاركة: .....

عنوان المداخلة: .....

الملخص: .....

.....

الكلمات المفتاحية (05 كلمات على الأكثر): .....

الاستشهادات المرجعية، وظهور اختلالات في الاتساق المنهجي في بعض الأعمال البحثية.

وتأسيسا على ما سبق، واستجابة للتحولات المتسارعة التي يشهدها البحث العلمي في عصر الذكاء الاصطناعي، يأتي هذا الملتقى ليكون فضاء علميا للحوار وتبادل الرؤى والخبرات بين الباحثين والمتخصصين في اللسانيات التطبيقية، بما يسهم في استشراف آفاق توظيف تطبيقات الذكاء الاصطناعي في هذا المجال، والسبل التي يمكن أن يسهم من خلالها في الارتقاء بجودتها، أو قد يفضي إلى التأثير سلبا في بعض جوانبها، وصولا إلى بلورة توصيات علمية وعملية تسترشد بها مؤسسات التعليم العالي في صياغة معايير وسياسات تؤطر الاستخدام المسؤول والأخلاقي للذكاء الاصطناعي، بما يعزز الإفادة من إمكاناته، ويحد من التحديات التي قد تنال من جودة البحث العلمي

أهداف الملتقى

1. الإفادة من الخبرات العلمية والميدانية لأساتذة الجامعات في تقويم توظيف الذكاء الاصطناعي في بحوث اللسانيات التطبيقية.
2. إبراز أوجه إسهام الذكاء الاصطناعي في تعزيز جودة بحوث اللسانيات التطبيقية والارتقاء بكفاءتها.
3. الكشف عن التحديات والمخاطر التي قد تؤثر في جودة البحث العلمي نتيجة توظيف الذكاء الاصطناعي في بحوث اللسانيات التطبيقية.
4. بلورة مقترحات وتوصيات تسهم في الارتقاء بجودة أبحاث اللسانيات التطبيقية من خلال الاستخدام المسؤول والفعال والأخلاقي لتقنيات الذكاء الاصطناعي.

ديباجة الملتقى

يشهد البحث العلمي في السنوات الأخيرة تزايدا ملحوظا في توظيف تطبيقات الذكاء الاصطناعي في مختلف مراحل إعداده، وقد أسهم هذا التحول في إعادة تشكيل الممارسات البحثية عبر شتى التخصصات. ولم تكن اللسانيات التطبيقية بمنأى عن هذا الوضع الجديد؛ إذ امتدّ هذا التوظيف ليشمل مراجعة الأدبيات العلمية، وجمع البيانات وتحليلها، وتصميم المنهجيات، والكتابة الأكاديمية، وتوليد الأفكار، والترجمة، والتحرير اللغوي، وغيرها من المهام البحثية.

كما يتيح توظيف الذكاء الاصطناعي في البحث الأكاديمي فرصا واعدة لتعزيز كفاءة البحث العلمي، ورفع إنتاجية الباحثين، وتوسيع آفاق الدراسات في اللسانيات التطبيقية، وتسريع إنجاز المشاريع البحثية. غير أنّ هذا الاستخدام أثار، في المقابل، جملة من الإشكالات المرتبطة بأخلاقيات البحث العلمي، والأصالة، وموثوقية النتائج، ودقة الاستشهادات، والنزاهة الأكاديمية، فضلاً عن حدود الاعتماد على المحتوى الذي تولده أنظمة الذكاء الاصطناعي، وما يترتب عن ذلك من تحديات تتعلق بمسؤولية الباحث وضمان جودة المعرفة العلمية.

ويعتبر أساتذة الجامعات المتخصصون في اللسانيات التطبيقية من أكثر الفاعلين الأكاديميين قدرة على رصد التحولات التي شهدتها جودة البحث العلمي في هذا المجال، بحكم اضطلاعهم بأدوار متعددة تشمل الإشراف على الرسائل والأطروحات الجامعية، ومناقشتها، وتحكيم البحوث، وتحرير المجلات العلمية، فضلًا عن إسهاماتهم البحثية الفاعلة في الحقل الأكاديمي. وقد أبانت خبراتهم المتراكمة عن تحسن ملحوظ في جوانب عديدة من جودة الإنتاج العلمي، غير أن هذا التحسن اقترن ببروز جملة من التحديات في مقدمتها الاعتماد المفرط على المحتوى المُولَّد بالذكاء الاصطناعي، وعدم دقة بعض