أعضاء اللجنة التنظيمية لليوم الدراسي التكويني:

د. جمال كعبار	جامعة محمد الصديق بن يحي - جيجل
د. بشتة حنان	جامعة محمد الصديق بن يحي - جيجل
د. لويزة مسعودي	جامعة محمد الصديق بن يحي - جيجل
د. حياة دعاس	جامعة محمد الصديق بن يحي - جيجل
د. بوكراع إيمان	جامعة محمد الصديق بن يحي - جيجل
د. صالح بوديب	جامعة محمد الصديق بن يحي - جيجل

محاور اليوم الدراسي التكويني:

المحور الأول: دور المختص النفساني العيادي خلال وباء كوفيد-19 (مدى نجاعته، العقبات التي واجهت قيامه بعمله، المقترحات التي يقترحها لزيادة فعاليته في أداء عمله في ظروف مماثلة).

المحور الثاني: دور المختص في الإرشاد والتوجيه المدرسي خلال وباء كوفيد-19 (مدى نجاعته، العقبات التي واجهت قيامه بعمله، المقترحات التي يقترحها لزيادة فعاليته في أداء عمله في ظروف مماثلة).

المحور الثالث: دور المختص النفساني البسيكو-سوسيولوجي خلال وباء كوفيد-19 (مدى نجاعته، العقبات التي واجهت قيامه بعمله، المقترحات التي يقترحها لزيادة فعاليته في أداء عمله في ظروف مماثلة).

المحور الرابع: دور المختص النفساني في العمل والتنظيم خلال وباء كوفيد-19 (مدى نجاعته، العقبات التي واجهت قيامه بعمله، المقترحات التي يقترحها لزيادة فعاليته في أداء عمله في ظروف مماثلة).

المحور الخامس: دور المختص الأرطفوني خلال وباء كوفيد-19 (مدى نجاعته، العقبات التي واجهت قيامه بعمله، المقترحات التي يقترحها لزيادة فعاليته في أداء عمله في ظروف مماثلة).

شروط وضوابط المشاركة:

- أن تكون المداخلة جادة وتتناول جوانب عملية في علاقة مع أحد محاور اليوم الدراسي.

- أن تكتب المداخلة بإحدى اللغات الثلاث: العربية أو الإنكليزية أو الفرنسية.

- ألا تزيد صفحات المداخلة عن 20 صفحة بما في ذلك قائمة المراجع والملاحق.

- تحرر المداخلات باللغة العربية بخط Sakkal Majalla ، حجم 14، أما المداخلات باللغتين الإنكليزية أو الفرنسية فتكتب بخط Times New Roman، حجم 12، حدود الصفحة 2 سم من كل جانب، وتهمش وفق نظام APA.

- تتضمن المداخلة إسم ولقب المتدخل وتخصصه وبريده الإلكتروني.

- ترسل المداخلات عبر البريد الإلكتروني التالي:

bilan.psychologues@gmail.com

المعنيون بالمشاركة في اليوم الدراسي التكويني:

- كافة أساتذة قسم علم النفس وعلوم التربية والأرطفونيا (جامعة محمد الصديق بن يحي-جيجل).

- الأخصائيون النفسانيون، المختصون في التوجيه والإرشاد والأرطفونيون من مختلف القطاعات الذين ستوجه لهم الدعوة للمشاركة في اليوم الدراسي التكويني.

تواريخ مهمة:

- آخر أجل لإرسال المداخلات: 02 ماي 2023

- تاريخ الرد على المداخلات المقبولة: 05 ماي 2023

- يعقد اليوم الدراسي التكويني يوم: 10 ماي 2023

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة محمد الصديق بين يحي- جيجل

كلية العلوم الإنسانية والإجتماعية

قسم علم النفس وعلوم التربية والأرطفونيا

ينظم

اليوم الدراسي التكويني الحضوري حول:

مناقشة مدى فعالية تدخلات الأخصائيين النفسانيين والمرشدين التربويين من مختلف القطاعات في مواجهة وباء كوفيد- 19

يوم: 10 ماي 2023

الرئيس الشرفي لليوم الدراسي التكويني: أ. د. نور الدين بن علي الشريف – مدير جامعة جيجل

المشرف العام لليوم الدراسي التكويني: أ. د. الطاهر بلعيور- عميد كلية العلوم الإنسانية والإجتماعية

رئيس اليوم الدراسي التكويني: د. عادل بوطاجين

رئيس اللجنة التنظيمية لليوم الدراسي التكويني: د. بلال مجيدر

ديباجة اليوم الدراسي التكويني:

لقد كانت، إلى زمن قريب، الأحداث الصادمة les évènements traumatiques كالكوارث الطبيعية، حوادث المرور والحوادث المنزلية الخطيرة، الإعتداءات الجسدية والجنسية وما ينجر عنها من أعراض أو تناذرات بسيكو-صدمية من أصعب المشكلات التي تواجه الأخصائيين النفسانيين في مختلف القطاعات (استشارة نفسية متأخرة بسبب ظهور أعراض إجهاد ما بعد صدمي، مشاكل في التكيف في محيط العمل بالنسبة للعامل المتعرض للحدث الصادم، تراجع المردود المدرسي عند الطفل المصدوم، ...)، حيث فرض الطابع غير المتوقع والإستعجالي للأحداث الصادمة أسلوبا خاصا في التدخل والسلوك الواجب تبنيه مع الأشخاص المعرضين لهذه الأحداث، إلى أن زادت المعارف بخصوص الصدمة النفسية واستراتيجيات التدخل الميداني، وتم تكوين أخصائيين نفسانيين في علم النفس الصدمي قادرين على التدخل في الساعات الأولى (Débriefing، جلسات استماع، ...) التي تلي وقوع الحدث الصدمي من أجل مساعدة الضحية على العودة للواقع واستيعاب ما جرى لها أو التكفل اللاحق بالمعانين بأعراض العصاب الصدمي أو إجهاد ما بعد الصدمة (PTSD) وهكذا أصبح التعامل مع الأحداث الصادمة وضحاياها التي تعتبر أحد أعقد ميادين الممارسة النفسانية، أكثر تنظيما وفعالية.

لكن ظهور وباء كوفيد-19 في سنة 2020 وتعميم إجراءات الحجر الصحي في جميع بلدان العالم وفرض التباعد الجسدي خلق واقعا جديدا في الممارسة النفسية العيادية، الإرشاد النفسي وتحليل وضعيات العمل، مختلف تماما عن ظروف العمل العادية أو ظروف التدخل البسيكو-صدمي. فلأول مرة يجد النفسانيون أنفسهم غير قادرين على تقديم الإستشارات النفسية في مكاتبهم أو إرشاد التلاميذ في مدارسهم أو مرافقة العمال في أماكن عملهم، بسبب مخاطر العدوى والقيود المفروضة على تنقل المرضى والناس العاديين، ولكن خبرتهم بقيت مطلوبة لمساعدة الناس على تجاوز الآثار النفسية للحجر الصحي المنزلي والتباعد الفيزيقي والإجتماعي. ومع تراجع هذا الوباء في الآونة الأخيرة وتخفيف إجراءات الوقاية، يبدوا ملحا التساؤل حول العقبات التي واجهت الأخصائيين النفسانيين العاملين في مختلف القطاعات في أداء مهامهم والدروس المستخلصة من هذه التجربة والواقع الإستثنائي للممارسة النفسية خلال وباء كوفيد-19، وهو الهدف الذي يسعى له يومنا الدراسي التكويني هذا.

أهداف اليوم الدراسي التكويني:

- تقييم الدور الذي لعبه النفسانيون (العياديون، في الإرشاد والتوجيه، في علم النفس المدرسي، في علم النفس العمل والتنظيم، النفس-إجتماعيون، الأرطفونيون) في التكفل بالمعانين من الآثار النفسية للإصابة بفيروس كوفيد-19.
- تقييم الدور الذي لعبه النفسانيون (العياديون، في الإرشاد والتوجيه، في علم النفس المدرسي، في علم النفس العمل والتنظيم، النفس اجتماعيون الأرطفونيون) في التكفل بالمعانين من الآثار النفسية للحجر الصحي والتباعد الفيزيقي والإجتماعي التي فرضها وباء كوفيد-19.
- مناقشة الصعوبات التي فرضها وباء كوفيد-19 على أداء النفسانيين من كل التخصصات لعملهم.
- مناقشة المقترحات التي يملكها النفسانيون المنتمون لمختلف القطاعات والتي من شأنها تحسين ظروف تدخلهم وزيادة فعاليتهم في حالة ظهور وضعيات مشابهة لتلك التي خلقها كوفيد-19 في المستقبل.
- خلق فرصة للنقاش وتبادل المعارف والخبرات بين الأساتذة الباحثين في قسم علم النفس وعلوم التربية والأرطفونيا وبين النفسانيين من مختلف التخصصات الممارسين في مختلف القطاعات.

قسم علم النفس وعلوم التربية والأرطفونيا -1-