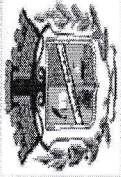


الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة محمد الصديق بن يحيى جيجل

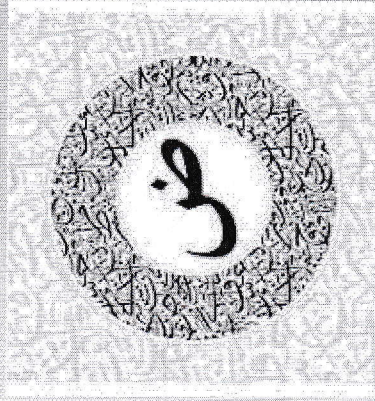


كلية الآداب واللغات

تنظم اليوم الدراسي بـ:

الذكاء الاصطناعي والتحديات اللغوية

يوم 17 ديسمبر 2025



رئيس اليوم الدراسي :
أ د / توفيق قحام

رئيس اللجنة التنظيمية:
د رياض بوزنية

أعضاء اللجنة التنظيمية

الرقم	الاسم واللقب	الجامعة	الدرجة
01	رياض بوزنية	جيجل	رئيسا
02	راشد شقوفي	جيجل	عضوا
03	مرعم بن عياش	جيجل	عضوا
04	محمد بولحية	جيجل	عضوا
05	نوال ماضي	جيجل	عضوا

مواعيد هامة:

- آخر أجل لاستقبال المداخلات: 12 ديسمبر 2025
- الرد على المداخلات المقبولة يوم 14 ديسمبر 2025
- موعد الملتقى: 17 ديسمبر 2025

- ترسل المداخلات عبر البريد الإلكتروني:

souhilabrioua@gmail.com

3- تحرر المداخلات بخط traditionalarabic حجم 18 باللغة العربية، و 14 في الهامش. والمسافة الفارقة بين الأسطر 0.1.

4- أن تشمل الصفحة الأولى على جميع المعلومات الضرورية ويكون التمهيش تسلسليا في آخر المداخلة.

5- تكون المشاركة بإحدى اللغات الثلاث - العربية، الإنجليزية، الفرنسية- مع كتابة الملخص بالعربية إنا كانت المداخلة بلغة أجنبية.

6- ترسل المداخلات إلى رئيس اليوم الدراسي عن طريق البريد الإلكتروني الموجود في ص 05.

7- ترفق المداخلة بسيرة ذاتية مختصرة: الاسم واللقب، الرتبة العلمية، القسم ، المحور المشارك فيه، رقم الهاتف، والبريد الإلكتروني في ورقة منفصلة.

محاور اليوم الدراسي:

- المحور الأول: الذكاء الاصطناعي والمسألة اللغوية.
- المحور الثاني: الذكاء الاصطناعي وهران تطوير اللغة
- المحور الثالث: الذكاء الاصطناعي والعالمية اللغوية.
- المحور الرابع: تحديات اللغة العربية في زمن الحوسبة.
- المحور الخامس: اللغة العربية والكتابة الرقمية في ظل الذكاء الاصطناعي.

شروط المشاركة:

1. عدد صفحات المداخلة لا يتجاوز 10 صفحة، ولا يقل عن 05 صفحات.
2. تكتب الهوامش في آخر الصفحة، مع إلحاق قائمة المصادر والمراجع في آخر المداخلة.

وعلى نتائجها المتعدد خاصة ماتعلق باللغة العربية وكل ما من شأنه ترسخ القيم و توسيع الفهم، وتنمية القدرات اللغوية وتطويرها ودعم انتشارها، وهو تحد عظيم يواجه الفرد العربي أمام رياح العولمة وتيارات السيطرة والتحكم.

أهداف اليوم الدراسي:

1. إبراز رهانات وتحديات اللغة العربية في ظل الذكاء الاصطناعي
2. المحتويات الرقمية للغة العربية ومسألة تطويرها
3. سبل تعزيز اللغة العربية والاستفادة من خصوصية الذكاء الاصطناعي.
4. الوقوف على خاصية المتكلم الذكي واللغة العربية
5. تبين آفاق تطوير اللغة العربية و توسيع انتشارها عبر التوجهات الحاسوبية المعاصرة.
- 6- إبراز مدى مواكبة اللغة العربية للتغيرات التقنية الجديدة و تحقيقها للتواصل و التفاعل المتعدد.

ديباجة:

شهد العالم المعاصر حركة متسارعة في فضاء التطور والتغييرات التكنولوجية والمنظومات الضوئية المتغيرة، حيث برز الذكاء الاصطناعي كآلية تواصلية فائقة الذكاء، استطاعت أن توفر الجهد والوقت والمال مستخدمة لجملة من الوسائط التواصلية اللغوية وغير اللغوية، واللغة العربية باعتبارها لغة خطاب و تواصل وإبداع ومجتمع وحضارة، فقد كانت حاضرة في هذه الفضاءات الالكترونية بعدة أشكال ومحتويات. ولعل ذلك كله من أجل مساهمة التطورات التقنية والمعرفية والفكرية الحاصلة في عالم الابتكار والمعرفة والتواصل والمعلومات، و بكل تأكيد هذا الحضور له أثره على الأمة العربية