

شروط المشاركة

- عدد صفحات المداخلة لا يتجاوز 20 صفحة و لا يقل عن 10 صفحات.
- تُكتب الهوامش في آخر الصفحة مع إلحاق قائمة المصادر والمراجع في آخر المداخلة.
- تُحرر المداخلات باللغة العربية بخط Traditional Arabic حجم 16 و 12 في الهامش.
- تُحرر المداخلات باللغات الأجنبية بخط Times New Roman حجم 14 و 10 في الهامش.
- تُرسل المداخلات إلى رئيس اللجنة العلمية للملتقى عن طريق البريد الإلكتروني :

languentrep@gmail.com

- تُرفق المداخلة بسيرة ذاتية مختصرة : الاسم و اللقب، الرتبة العلمية، مؤسسه العمل، المحور المشترك فيه، رقم الهاتف، والبريد الإلكتروني في ورقة منفصلة.
- تكون المشاركة بإحدى اللغات الثلاث : عربية، إنجليزية، فرنسية، مع كتاب الملخص باللغة العربية إذا كانت المداخلة باللغة الأجنبية.

مواعيد مهمة

- الأجل النهائي لإرسال المداخلات : 13 نوفمبر 2026
- الرد على المداخلات : 20 نوفمبر 2026
- الأجل النهائي لإرسال النص الكامل للمداخلات : 30 نوفمبر 2026
- تاريخ المؤتمر : 8 ديسمبر 2026

استمارة المشاركة

الاسم و اللقب :

الرتبة العلمية :

المؤسسة الجامعية :

البريد الإلكتروني :

محور المشاركة :

عنوان المداخلة :

الملخص :

أعضاء اللجنة العلمية

الرقم	الاسم و اللقب	الصفة	الرتبة	المؤسسة
1	أحلام لعيني	رئيسة	استاذة	جامعة جيجل
2	محمد شمس	عضو	استاذ مساعد	جامعة جيجل
3	الدين عيجو	عضو	استاذ محاضر	جامعة جيجل
4	نادية كالكاف	عضو	استاذ محاضر	جامعة جيجل
5	لويزة شليب	عضو	استاذ مساعد	جامعة جيجل
6	سليم شرفيت	عضو	استاذ محاضر	جامعة جيجل
7	سار حليم	عضو	استاذ محاضر	جامعة جيجل
8	سمية عكاش	عضو	استاذ محاضر	جامعة جيجل
9	ريمة حمران	عضو	استاذ محاضر	جامعة جيجل
10	فريدة لغوش	عضو	استاذ محاضر	جامعة جيجل
11	صبرينة زمرور	عضو	استاذ محاضر	جامعة جيجل
12	نسيم كرووب	عضو	استاذ محاضر	جامعة جيجل
13	نوال هامل	عضو	استاذ محاضر	جامعة جيجل
14	نجمة شراد	عضو	استاذ محاضر	جامعة جيجل
15	وداد بونوني	عضو	استاذ محاضر	جامعة جيجل
16	سمير مسعودي	عضو	استاذ محاضر	جامعة جيجل
17	سليمان بونخشاش	عضو	استاذ محاضر	جامعة جيجل
18	سفيان اسياح	عضو	استاذ محاضر	جامعة جيجل
19	سهيبة رمضان	عضو	استاذ محاضر	جامعة جيجل
20	راضية عبد العزيز	عضو	استاذ محاضر	جامعة جيجل
21	وداد عبيدة	عضو	استاذ محاضر	جامعة جيجل
22	زهية بوشعير	عضو	استاذ محاضر	جامعة جيجل

أعضاء اللجنة التنظيمية

الرقم	الاسم و اللقب	الصفة	الرتبة	المؤسسة
1	أحلام لعيني	رئيسة	استاذة	جامعة جيجل
2	محمد شمس	عضو	استاذ مساعد	جامعة جيجل
3	الدين عيجو	عضو	استاذ محاضر	جامعة جيجل
4	نادية كالكاف	عضو	استاذ محاضر	جامعة جيجل
5	لويزة شليب	عضو	استاذ مساعد	جامعة جيجل
6	سليم شرفيت	عضو	استاذ محاضر	جامعة جيجل
7	سار حليم	عضو	استاذ محاضر	جامعة جيجل
8	سمية عكاش	عضو	استاذ محاضر	جامعة جيجل
9	ريمة حمران	عضو	استاذ محاضر	جامعة جيجل
10	فريدة لغوش	عضو	استاذ محاضر	جامعة جيجل
11	صبرينة زمرور	عضو	استاذ محاضر	جامعة جيجل

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي



جامعة محمد الصديق بن يحي - جيجل

قسم الآداب و اللغة الفرنسية

9

مخبر اللغة و تحليل الخطاب

ينظمان ملتقى وطني

يوم 08 ديسمبر 2026

هل يمكن للغات أن تساهم

في زيادة الأعمال؟

و توجه مقاولاتي للبرامج الجامعية في اللغات



الرئيس الشرفي :

الأستاذة الدكتور نور الدين بن علي- شريف، رئيس الجامعة

تحت إشراف عبد الكلبة :

الأستاذة الدكتور توفيق قحام

رئيسة الملتقى :

الأستاذة الدكتورة مائل غيموز- مهيلة

رئيس اللجنة العلمية :

الأستاذة الدكتور عبد العزيز سيسلاوي

رئيسة اللجنة التنظيمية :

الأستاذة الدكتورة أحلام لعيني- عجرود

اهداف الملتي

- دراسة مدى ملائمة محتويات برامج تدريس اللغات للمتطلبات الجديدة في مجالات زيادة الأعمال والابتكار والعالم المهني.
- تحديد المحتويات والمهارات المطلوبة التي يمكن دمجها أو تعزيزها في مناهج دورات تعليم اللغات.
- توعية طلاب اللغات بالفرص المتاحة في مجال زيادة الأعمال والفرص المهنية الجديدة المرتبطة بمهاراتهم اللغوية والثقافية والواصلية.
- تنمية ثقافة المبادرة والابتكار لدى الطلاب، من خلال تشجيعهم على تحويل مهاراتهم إلى أفكار ومشاريع وفرص مهنية.
- استكشاف دور مدرسي اللغات في مرافقة الطلاب نحو زيادة الأعمال وبناء مشاريع مبتكرة.
- تقدير الممارسات التربوية التي تنتج للمعلمين تنمية الإبداع والاستقلالية وروح المبادرة والقدرة على إقامة المشاريع.
- تشجيع تطوير ممارسات تدريس اللغات بهدف مواكبة التعلم مع احتياجات العالم الاجتماعي-الاقتصادي.
- استكشاف سبل الاستفادة من التقنيات الرقمية و الذكاء الاصطناعي وتقنيات اللغة في تدريس اللغات وتصميم المشاريع المبتكرة.
- تعزيز الترابط بين برامج تدريس اللغات والعالم المهني، بهدف تعريف الطلاب بشكل أفضل بالقطاعات والمهن الناشئة.

محاو الملتقي

إعادة النظر إلى برامج اللغات في عصر الجامعة

المقابلة : المهارات والمناهج وممارسات التدريس.

(2) اللغات والابتكار وخلق القيمة : مسارات مهنية جديدة، وتقنيات، وشركات اجتماعية واقتصادية.

التجربة أو البحث، في حين أن



التحولات تؤدي التطورات

التكنولوجيا والتكنولوجيا إلى

ظهور قطاعات جديدة تستند

إلى الكفاءات اللغوية، والثقافية، والتواصلية، لا

سجلاً تكنولوجياات اللغة، والذكاء الاصطناعي،

وتوطين المحتوى الرقمي، والتواصل الدولي،

والصناعات الثقافية والإبداعية، والتسويق الرقمي،

والسياحة الثقافية، أو حتى الوساطة الثقافية.

ومن ثم، يطرح سؤال محوري : كيف يمكن

لبرامج الدراسات الجامعية في مجال اللغات، من

خلال تطوير محتوياتها وممارساتها التربوية، أن

تشجع الطلاب على تبني المقابلة وتمكينهم من

تحويل مهاراتهم اللغوية إلى مشاريع وفرص مهنية؟

ويؤدي هذا السؤال أيضاً إلى إعادة النظر في دور

استاذ اللغات في هذه الديناميكية الجديدة. فإلى

جانب نقل المعارف اللغوية، قد يُطلب منه توجيه

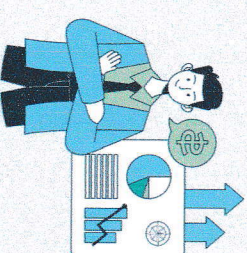
الطلاب بالإمكانيات الريادية التي تتيحها مهاراتهم،

وتنمية إبداعهم وروح المقابلة لديهم، ومراقبتهم في

تصميم مشاريع مبتكرة.

دياجة الملتي

تشهد الجامعة الجزائرية اليوم تحولاً عميقاً يهدف إلى تعزيز دورها في مجال الابتكار وزيادة الأعمال وتطوير الكفاءات. وقد تجسد هذا التوجه الجديد، الذي تدعمه الرؤية الاستراتيجية لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي، وقد تجلى ذلك بشكل خاص في إنشاء هياكل لدعم الابتكار وزيادة الأعمال، فضلاً عن إدخال المقاولاتية مؤخرًا في البرامج الأكاديمية. وفي هذا السياق، يتوقع من برامج تدريس اللغات أن تتضمن هي الأخرى إلى هذه الديناميكية وأن تعيد النظر في مساهمتها في الجامعة الريادية.



ومع ذلك، ففي حين تم إدخال زيادة الأعمال الآن في المناهج الجامعية، فإن تطبيقها الفعلي في برامج تدريس اللغات لا يزال يثير العديد من التساؤلات. لم يعد الأمر يقتصر على دمج المقاولاتية في البرامج الدراسية فحسب، بل يتعدى ذلك إلى التفكير في الكيفية التي يمكن بها تكيف محتويات البرامج التدريبية من أجل تنمية المهارات لدى الطلاب التي تشجع المبادرة والإبداع والابتكار وتصميم المشاريع. ويبدو هذا التفكير ضرورياً بشكل أكبر نظراً لأن دراسة اللغات لا تزال ترتبط في كثير من الأحيان بفرص العمل التقليدية مثل التدريس أو